

أَبُو الْأَعْلَى الْأَمُودِيُّ

وَالصَّحُفَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ



خازن السَّلام

الطبعة والنشر والتوزيع

أ.د. محمد عيسى

أَبُو الْأَعْلَى الْمُؤَدِّدِي

وَالصَّخْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

تأليف

أ. د. محمد عيساوي

دار الإسلام

للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
تمهيد	٥
بطاقة حياة	١٩
الجاهلية والتكفير	٥١
نقد الحضارة الغربية	٨٥
نقد الموروث	١١١
الحاكمية الإلهية	١٢٧
الديمقراطية	١٥٥
القومية	١٨٣
الوطنية	٢١١
الفكر الاجتماعي	٢٢٣
المرأة	٢٥١
أهل الذمة	٢٦٧
طريق البحث الإسلامي	٢٨١
فهرس المصادر	٣٠٣
السيرة الذاتية للمؤلف	٣١١

تمهيد

قديمًا كان المؤرخون يتحدثون، في تعجب، عن عمر الغزوة الصليبية (٤٨٩ - ٦٩٠هـ/١٠٩٦ - ١٢٩١م) الذي امتد نحو قرنين من الزمان... واليوم من حقنا أن نقول: إن عمر الغزوة الاستعمارية الحديثة - التي بدأت بحملة بونايرت (١٧٦٩ - ١٨٢١م) على مصر (١٢١٣هـ/١٧٩٨م) - يقترب الآن من هذا الزمن المديد!.. وإذا كانت الغزوة الأولى قد قادتها الكنيسة الكاثوليكية، وأعطتها « البابوية » شكلاً « دينياً حاولت به ستر أغراض النهب والفقر والإبادة والاستغلال.. فإن الغزوة الحديثة - التي تواجه اليوم أشكالها وتحدياتها الجديدة - وإن قادتها حكومات الغرب العلمانية، إلا أنها لم تبرا من الروح الصليبية، وخاصة عندما يكون تعاملها مع الإسلام والمسلمين!..

بل إن إمعان النظر في مقارنة الأخطار التي حملتها هذه الغزوات إلى وطن العروبة ودنيا الشرق وعالم الإسلام، يلفت الانتباه إلى تفوق هذه الغزوة الحديثة على سابقتها الصليبية بكثير... فلقد كان الصليبيون فرسان إقطاع برابرة، قذفت بهم إلى بلادنا أوطان تعيش عصورها الجاهلة المظلمة، فلم يحملوا معهم ما يفري بتقليدهم، حتى وإن أحرزوا بميدان القتال بعض الانتصارات، وأقاموا في قلب وطننا العديد من المعاقل والإمارات.. لقد كانوا - كما وصفهم السياسي والفارس والمؤرخ الذي عاصرهم: أسامة بن منقذ (٤٨٨ - ٥٨٤هـ/١٠٩٥ - ١١٨٨م) - كانوا « بهائم » ليس لهم من « الفضائل » إلا « فضيلة القتال »!.. ولذلك، فإن بلادنا لم تعرف خلال عمر تلك الغزوة الصليبية ولا في أعقابها ما يسمى بـ « الغزو الفكري » و « الهيمنة الحضارية » و « مخاطر التغريب ».. كانوا مجرد فرسان إقطاع، احترفوا الإبادة لإقامة كيانات استيطانية تدر لهم « لبن الشرق وعسله » تحت ستار « الصليب »... ولقد استنصر خطرهم هذا روح القوة العسكرية في الأمة، فأسلمت الزمام لدول العسكر: الزنكية (٥٢١ - ٦٤٨هـ/١١٢٧ - ١٢٥٠م) والأيوبية (٥٦٧ - ٦٤٨هـ/١١٧١ - ١٢٥٠م) والمملوكية (٦٤٨ - ٧٨٤هـ/١٢٥٠ - ١٣٨٢م) حتى إذا تمكن السلطان الأشرف خليل (٦٨٩ - ٦٩٣هـ/١٢٩٠ - ١٢٩٣م) من إزالة آخر حصونهم في

عكا (١٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م) زالت، يومئذ، جميع الآثار التي ارتبطت ببليل غروهم الطويل.. لقد كان « حديدتهم » : عسكرياً وقرسائاً، فقلته ذات « الحديد » : العسكري والقرسان.. ولم تشهد الساحة معارك للفكر تطلبتها أحداث ذلك الصراع!..
أما مع الغزوة الاستعمارية الحديثة، فلقد اختلف الحال - في هذا الأمر - كل الاختلاف..

• فسوجات هذه الغزوة قد قدفت بها أوروبا الناهضة المنحصرة.. ومن هنا كانت الجيوش الغازية مسلحة « بفكر » الثورة الصناعية مع لمرات « قوتها »، مزدانة بشمرات الإنجازات التي أحدثتها الحضارة الأوروبية المزدهرة في ميادين الفكر والعلوم والفنون والآداب.. فكان لها بريق وإغراء لدى الأمم التي حرمت، بتعدي حدود الانتصار في ميادين القتال!..

• ولقد فاجأت هذه الغزوة الاستعمارية الحديثة بلادنا قبل أن تعالج، ذاتها، أسباب تخلفها وجمودها وتراجعها الحضاري في ظل تسلط المماليك وسلطان العثمانيين.. فصادت التأثيرات الغربية: فراراً في « الفكر الحبي »، كما صادفت فراراً في « القوة المقاتلة ».. ففكرية العصر المملوكي العثماني الطويل كانت قد غلبت عليها السموذة والحرافة والإغراق في « الشكل » الذي أهمل الجوهر وقتل المضمون، وكادت الصلة أن تنقطع بين هذه الفكرية وبين إبداع عصر النهضة والازدهار الحضارتنا العربية الإسلامية.. ناهيك عن إغلاق باب الاجتهاد، الذي حرم الأمة من إبداع الحديد، فافتقدت « إبداع السلف » و « إبداع الخلف » كليهما، وانكفأت على ركام من الركاكة والحكايات اللفظية.. الأمر الذي أتاح للغزوة الاستعمارية الحديثة فرصة ذهبية على الجبهة الفكرية، ما أثاحه لها جمود القرسان المماليك عند فنون القتال وأدواته التي عفا عليها الزمان!..

• ولقد وعث هذه الغزوة الاستعمارية الحديثة دروس الصراع الذي دار بين أسلافنا وأسلافها في الحقبة الصليبية.. وأيقنت أن الاحتلال العسكري لا بد يوماً، وأن يستنفر قوة الأمة فتجلبه.. وأن النهب الاقتصادي لا بد يوماً، وأن يستنز للمصالح فتتحرر منه.. وأن القوة المادية لا تضمن التبعية الدائمة.. فسعت بالغزو الفكري، وبغريب العقل العربي والمسلم إلى تحويل هذه الأمة ووطنها كي تصبح « هامساً حضارياً » للعرب،

وذلك حتى تكون تبعيتنا « للمركز الغربي » موقفاً تسعى نحن إليه، ونبدل في سبيله المال والجهد، فنريح الغرب من الجهد والنفقات، وتتأيد تبعيتنا له في السياسة والأمن والاقتصاد...!

ولذلك.. وبسبب من هذا الطابع الحضاري لصراع أمتنا مع هذه الغزوة الاستعمارية الحديثة اتسعت وتعددت ميادين المواجهة عن مثيلاتها إبان حقبة الغزوة الصليبية.. وإذا كان القانون الذي حكم صراع أمتنا مع أعدائها التاريخيين ومع التحديات التي فرضها عليها هؤلاء الأعداء قد علّمنا أنها أمام المخاطر والتحديات تكشف عن جوهر معدنها الأصيل والصلب، وتعود إلى ذاتيتها فتعتمد عليها، وتبحث عن أمضى ما في رسالة أسلحتها فتسلح بها، وتمد البصر والبصيرة إلى أسرار تفوق الخصم فتجاهد لامتلاكها، ثم تنهض لمواجهة المخاطر والتحديات بجماع غير التالد والطريف وأحسن ما في الموروث والوالد... إذا كان هذا هو القانون الذي حكم الصراعات التاريخية لأمتنا، فلقد عمل عمله في هذه المواجهة المتميزة مع « قوة » الحضارة الغربية، ومع « فكرة » هذه القوة الفائزة منذ مطلع عصر الاستعمار الغربي الحديث..!

لقد تعلمت هذه الأمة عبر تاريخها مع التحديات التي فرضها عليها أعداؤها التاريخيون أن الإسلام - عقيدة وحضارة - هو ذاتيتها المتميزة، وهويتها الخاصة، وحصنها الذي تحصن به أمام المخاطر العظمى، وتنطلق منه وبه لمواجهة التحديات.. وأمام جديد هذه الغزوة الأوروبية الحديثة، المتمثلة في مخاطر التفرغ وسحق الهوية الحضارية ومسح التميز القومي.. كان لا بد من سلاح جديد، وبالأحرى ميدان جديد تقوم فيه مواجهة لم تقم بيننا وبين الغرب إبان الحروب الصليبية.. لقد كانت: « وإسلاماه »، في تلك الحقبة الغابرة صيحة فارس في ميدان القتال بين الجيوش.. لكن.. أما وميادين الصراع في هذه الحقبة الحاضرة قد شملت الفكر مع الحرب، واحتاجت القلم مع السيف، فلقد تعددت الميادين لصيحة: « وإسلاماه »... ووجدت الأمة أن انتصارها على هذه الموجة الاستعمارية الجديدة يتطلب اليقظة والبعث والإحياء والنهضة، لا في العسكرية وحدها - كما صنع الزنكيون والأيوبيون والمماليك في مواجهة الصليبيين - وإنما أيضاً، في صياغة « البديل الحضاري »، الذي يضمن للأمة - مع الخروج من الانحطاط المملوكي العثماني - الحفاظ على الذاتية

الحضارية والقومية في مواجهة المسخ والنسخ الذي تمارسه الحضارة الغربية المتعالية تجاه ما عداها من الحضارات... ولهذا السبب، قبل غيره من الأسباب، اتخذت مواجهة أمتنا لهذه الغزوة الاستعمارية الحديثة صورة اليقظة والصحو الإسلامية، التي تجاهد بلورة المشروع الحضاري المتميز، باعتباره طوق النجاة للأمة من مخاطر التحديات التي فرضها عليها الغزاة المحدثون!..

ذلك هو المطلق الحقيقي، والفاعل الأول، والسبب الجوهرى للصحو الإسلامية، التي تتوالى موجاتها، وتتعدد قياداتها، وتتمايز أطروحاتها، وتضطرب ساحاتها بالجماعات والفصائل والتيارات.. منذ بدء الغزوة الاستعمارية الحديثة وحتى هذا التاريخ!..

* * *

وإذا كانت تيارات وجماعات وفصائل هذه الصحو الإسلامية قد اجتمعت - مخالفة في ذلك من « تغريب » من « نخب » هذه الأمة وقياداتها - ... اجتمعت على:

أ - رفض الهيمنة الحضارية الغربية، والاستكفاف عن الذؤيان في فكرة الغرب..

ب - والتحصن بالذاتية الموروثة كسبيل عاصم من مخاطر التغريب..

فإن هذه الفصائل قد تمايزت في الموقف من « الوافد الغربي »، وأيضاً من « الموروث »..

• فمن المؤسسات التقليدية العتيقة والعريقة من رفض « كل الغرب »، دون تمييز بين ما هو مناقض من فكرته لتراثنا الحضارية المكونة لهويتنا المتميزة، وبين إبداع الغرب في ميادين ومعارف وعلوم من الممكن أن تمثل بالنسبة لنهضتنا المأمولة عوامل قوة لا غنى عنها في مواجهتنا معه... كما وقفت في وعيها بالموروث عند عصر الركاة والجمود والانحطاط...

فكان لها شرف الرفض للتبعية والاستعصاء على الذؤيان، دون أن تمتلك صلاحيات بلورة البديل القادر على ملء الفراغ ومنافسة التغريب، فأناحت بهذا العجز والقصور، لفكر الحضارة الغربية أن يكسب المواقف في صفوف « النخبة »، فتبلور « تيار التغريب »!..

• ومن فصائل هذه الصحو من وقفت به رؤاه عند العوامل المحلية والإقليمية التي أفرزته - كالدعوة الوهابية، مثلاً -.. فكانت « مؤذناً » باليقظة ظل صوته غريباً عن أسماع الذين تجاوزوا طور البداوة التي نشأ في محيطها إمام الوهابية محمد ابن عبد الوهاب (١١١٥ - ١٢٠٦هـ / ١٧٠٣ - ١٧٩٢م)!..

• ومن فصائل هذه الصحوة - كتيار « الجامعة الإسلامية » - الذي تبلور من حول جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٥ هـ / ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) من جسد مشروعه للنهضة أكثر الأطروحات تضجاً وأجدرها بالوفاء بما على هذه الصحوة من مهام... فلقد انطلق - في ولائه للموروث - من المنابع الجوهرية والنقية، ومن إبداع عصر الازدهار لحضارتنا العربية الإسلامية، متخذاً الموقف النقدي من فكرة عصر التراجع والجمود، ومن المؤسسات التقليدية التي وقفت عندها.. أما في الموقف من إبداع الحضارة الغربية فلقد ميز هذا التيار بين عوامل القوة التي لا غنى لنهضتنا الإسلامية عن استلهاها وتمثلها، وبين الثوابت المادية التي مثلت وتمثل هوية الحضارة الغربية، وهي التي تهدد تميزنا الحضاري وهويتنا القومية بالمسخ والنسخ والتشويه.. ثم اجتهد هذا التيار فقطع شوطاً على درب التصور للمشروع الحضاري العربي الإسلامي البديل..

• ومن فصائل هذه الصحوة من فرضت عليه اهتماماته باستقطاب « العامة والجماهير » مع « الصفوة والنخبة » إلى « البديل الإسلامي ».. فرض عليه هذا التوجه أن يجمع في تصورات بين ما يلائم قصور « العامة » الفكرية، وبين ما يناسب « الصفوة »، فلم يبلغ مبلغ تيار « الجامعة الإسلامية » في الاستنارة والعقلانية والاجتهاد، وذلك دون أن يقف عند مستوى الوهاية في هذه الميادين.. لكن انعطافه نحو « العامة والجماهير »، والذي كان ضرورة لمواجهة التفریب الذي عمت بلواه بعد سقوط « الخلافة - الرمز » عقب الحرب العالمية الأولى، وهيمنة الاستعمار على كل الوطن العربي وعالم الإسلام.. كان هذا الانعطاف نحو « الجماهير » السبيل لبروز قسمة « الإسلام السیاسي »، والتركيز على شمولية الإسلام « للدولة » و « الدين ».. وكانت « جماعة الإخوان المسلمين » بقيادة مرشدنا الإمام الشهيد حسن البنا (١٣٢٤ - ١٣٦٨ هـ / ١٩٠٦ - ١٩٤٩ م) و « الجماعة الإسلامية » بقيادة أميرها المرحوم أبي الأعلى المودودي (١٣٢١ - ١٣٩٩ هـ / ١٩٠٣ - ١٩٧٩ م) أبرز جماعات هذا التيار..

• • •

على أن التمايز بين الواقع المصري والعربي الذي ظهرت فيه وانتشرت « جماعة الإخوان المسلمين » عن الواقع الهندي الذي تبلورت فيه « الجماعة الإسلامية » قد جعل من دعوة الشيخ البنا وجماعته حركة لصيقة بالواقع، تسعى لتطويره وأسلمته من داخله،

وهي لصيقة بفئاته وتياراته، فلم تبدأ انقلابية على هذا الواقع، مستعجلة على تياراته الأخرى كما كان شأن دعوة الأستاذ المودودي وجماعته... فلما حدث وتوارت قيادة الشيخ البنا، العاملة في إطار الشرعية القانونية، وسيطرت على أغلب البلاد العربية نظم ثورية وانقلابية ذات طابع شعولي، وعقلية عسكرية في الأساس، وأثمر الصراع بين هذه النظم وبين « جماعة الإخوان » دخول الحركة الإسلامية السياسية في محنة من السجن والتعذيب بلغت حد المأساة الإنسانية، انفتح الباب على مصراعيه، في طول البلاد الإسلامية وعرضها، لمشروع المودودي - وليس لمشروع البنا - في البعث الإسلامي.. فلقد غاب إطار « الشرعية القانونية »، الذي جعل البنا يعمل كجزء من نسج المجتمع لصيق بفئاته وتياراته الفكرية والسياسية، وعلت أصوات « الشباب » بالحدوث - بعد المحنة - عن الثمرات السلبية لنمط العمل من خلال « الشرعية القانونية »، وشهدت ساحة العمل الإسلامي انعطافة شديدة عارمة نحو تصور المودودي لسبيل البعث الإسلامي وأدواته.. وغدا أمير « الجماعة الإسلامية » الباكستانية - بعد استشهاد الإمام البنا - الملهم الأول لفصائل الشباب الإسلامي على امتداد عالم الإسلام..

وزاد من جاذبية هذا الطريق « الإسلامي - الانقلابي » تصاعد مخاطر الغريب، والغزو « الصليبي - الصهيوني »، الذي زادت هيئته بعد انحسار المشروع القومي الناصري بهزيمة سنة (١٩٦٧ م)، وانحسار الهالة عن الحركات « الثورية - الماركسية »، يروو الاتحاد السوفييتي: « دولة » عظيمة، لا « ثورة »، والكشاف حقيقة هذه الحركات كرافد تغريبي، مثلها كمثّل الرافد الليبرالي - مع اختلاف الموقف الاجتماعي - فكلاهما رافض للتمايز الحضاري والخصوصية الهوية، وكلاهما ساع إلى التشير بنوع من التبعية للنموذج الغربي الذي يحتذيه..

لقد انفرد الإسلام السياسي بساحة « الاستقلال الحضاري »، فاحتلّت ساحة جماهير الشباب.. وأدى ضمور العقلانية والاجتهاد بالحركة الأم للإسلاميين في الوطن العربي - حركة الإخوان المسلمين - وكذلك الضغط المستغفر للزحف التغريبي.. والكبت الذي مارسه النظم المحلية مع الحركة الإسلامية.. أدت هذه العوامل - وغيرها - إلى تميز هذا الفصل من فصائل الصحوة الإسلامية بـ « الحماس الطاهر » و « العمل المتقاني » الذي لا يرشده « اجتهاد - عقلاني - مستنير » على مستواه.. فغدا هذا القطع من

قطاعات المد الإسلامي كمن يمشي إلى غايته على ساق واحدة، هي ساق « العمل » دون ساق « الاجتهاد ». وغدت مهمة ترشيد هذا المد الإسلامي من الضرورة كما لو كانت طوق نجاته من الإحباط الذي يمتد له أعداؤه الكثيرون..

إن الحديث عن أمراض الصحوة الإسلامية لغمة سائدة وعالية في صفوف أعداء هذه الصحوة، يسمّون به قذرها، ويهنون به من شأنها، وينقرون الناس منها بهذا الحديث.. لكن الغيورين على هذه الصحوة، المناضلين في سبيلها - بالفكر، أو بالعمل، أو بهما معا - يحوِّضون بشجاعة المناضلين ميدان النظر في هذه الأمراض، تطويقاً لأنوارها، ويبحثون عن سبل البرء من أدوائها، وذلك حتى تبلغ هذه الصحوة بالأمة الهدف الذي قامت من أجله: الإحياء الحضاري والبعث القومي وتجديد واقع المسلمين بالإسلام الحضاري المتجدد أبداً..

ولنحسب إذا تخيرنا مثلاً من الأبحاث التي عرضت، من منطلق إسلامي، لأمراض الصحوة الإسلامية، فسندجد الغيورين على هذه الصحوة يذكرّون من هذه الأمراض:

١ - التفرق والتشردم: الذي يبدد الطاقات، بل ويجعل بأس المسلمين بينهم شديداً..

٢ - التطرف والغلو: ليس في السلك والعبادات، وإنما في سرعة إصدار الأحكام، واختيار الحاد والعنيف منها، والميل إلى التعميم في هذه الأحكام - من مثل « الجاهلية » و « التكفير » - حتى على فصائل أخرى منطلقاً الإسلامياً..

٣ - الغرور: بالقوة الذاتية، مهما ضلّفت، وبالحصيلة الفكرية مهما خزلت.. والاستعلاء على الآخرين..

٤ - الانغلاق على الذات: اجتماعيًا وإنسانيًا وفكريًا، بإهمال العلاقات بالتيارات الفكرية والحركية الأخرى، وإسقاط الفكر غير الإسلامي من الحسبان، محاذيًا كان أو عالميًا، بل ورفض الفكر الإسلامي الذي لم ينتج أو يجره أعلام « الجماعة » وأمرؤها..

٥ - السطحية: في تصور الحلول للمشكلات المعقدة التي تواجه الأمة، وتعرض سبيل العمل الإسلامي..

لإسلامي معدي من ومساعدة بعض هذه مقولات غثا و نثرا فقد فصل : قوله «
 جامعة على حين ك. رفض مودودي « دعوة أسامة » أي أسامة حنبل « حرب
 لمؤتمر إهمدي » دعوته لوحدة الهند « رفض « دعوة حنبلية » ، و قد أدى
 مستقبل الهند مؤسس على تمهيد « حنبلية » ومن ذلك الموقف من مقولة
 « التكفير » ، فعلى حين وقف المودودي بحكم « التكفير » عند الدولة - وكانت
 « استعمارية - هندوكية - وعند حدود المجتمع وكانت أغلبيته غير مسيحية والسيادة
 فيه بقية غير إسلامية « حنبلية » فقد فصل بحكم « تكفير » على أنه « أسامة حنبلية »
 « في تحد كنهه معناه في طريق « دينيا وميثاقا »

ورغم وجهة هذا الدفاع عن فكر الأستاذ مودودي ، وصدق مقولة : تصاعد سيد
 فصل في جد سيرة من غير كنهه و لأسس في « تكفير » لا بد من
 بلغت الانتباه إلى عدد من الحقائق الهامة والتي تزداد أهميتها عندما يكون مكلف هو
 « التمهيد » لكتاب عن الأستاذ المودودي

وأولى هذه الحقائق أن كثيرين من فرق مودودي ومريديه ومنهم سيد فصل
 قد عرّفوا بمصوفا عن ملاساييا ، فصاروا يسمونه كنهه ، وعلى الأقل بقريبات إسلامية «
 جامعة ، وبه بصروا به كنهه سبسمي ، إسلامي صبح ملاساييا مسيرة وجامعة
 ومساعدته على ذلك أن برحق به هذه مقولة حنبلية « روية (إسلامية) حنبلية
 مسيحية في بيئة محدودة ، وقد قدمها « حنبلية » « إسلام » ثم « حنبلية » « حنبلية »
 به « حنبلية » أن برحق قد غير « به في موضوع » « حنبلية » « حنبلية »
 وملاسات « سبسمي » في هذا كتاب ذكر كثير من هذه مصادر « حنبلية »

وثانية هذه الحقائق أن مصادر الأستاذ مودودي كثير من مقولاته قد مساعد
 على كثير من نفس « بمصوفا » « حنبلية » ، « في حنبلية » فهم حقيقة « حنبلية » من « حنبلية »
 هذه مقولات « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية »
 من « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية »
 هذا كتاب ، أمثلة على ذلك في عرش « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية »

١. حنبلية « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية »

وفصل « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية » « حنبلية »

وكتب هذه الكتاب ترحيا ورويدا في صرة الترفع لدى انفرجها وحميها ودي
 بوجهها نه نجح شي كثيرا اسل عا في المرمي خفصه بعد شكركم في ورد
 ما صاع من بطريرك ومشولات ما لاجراء وهو الداء الذي صاب حميها كير
 من مردي لاسد موشوشى فبده لاند لا محله كفا قد حذب داسف سدد مي
 ما قد سدد برجل محو " لا رطاد في احضار لوفرح فرسد لسيه سي "

الحية شر ما سبده و كير سبده
 في ربه " شككته عشاريه بقدره رجا و رفته د م حننه " ^١
 ما زور من و ما سبده رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه
 مسبوقة حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه
 حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه
 حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه
 حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه
 حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه
 حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه رجا حننه

١٨٨٨

بطاقة خياه

• أيها المسلمون احمِلُوا القرآن، وابْهِنُوا،
وَحَلِّقُوا فوق العالم فليس من شأننا أن نلثث وراء
العام. بل علينا أن نشده إلى مبادئ وأصول. وإذا
لم يكن العالم يُقدِّرنا، لأننا لا نسير حتمه. فيجب علينا
أن نلفظه ونلقي به بعيداً..!

• إن حياتي ومماتي وَقَفَّ على هذا الهدف النبيل
وسوف أسير قدماً، حتى لو لم يتقدم معي حد
وسوف أسير وحيداً، إذا لم يرافقني حد ولو اتخذت
الدنيا وحالفتني، فلن أحشى حوص المعركة وحيداً
منفرداً!؟

السلامة



(١)

في «نسب» الأستاذ أبي الأعلى المودودي، وفي «وطبه» تمتثل خدمة الإسلام في
تحتضن الأجناس والأوطان والقوميات.

فجاده لأول عرب. ربح من شبه الحرية العربية. في حب أممو يوفيه
أفغانستان، في مكان يدعى «جشت»، «غرب من مدينة «هراة»..

وفي أواخر القرن التاسع الهجري - الخامس عشر ميلادي - هاجر من أفغانستان إلى
بهد. أحد جاده. وهو جوجه مودودي. من شبه الحرية العربية. في أفغانستان
بني بهند وبعد ذلك إلى باكستان. كتب جاده أسره غير لأحد. و...
عربية. في جاده. كتب جاده أسره غير لعبد. و...
يجمع وأول. جاده. كل الإسلام.

وفي «دهلي» بهد. ولد في سنة (١٢٦٦هـ/١٨٥٠م) - سيد أحمد حسن
مودودي. «الأستاذ أبي الأعلى» وتعلم في جامعة «عسكر» الإسلامية. ودرس
العلوم. وحرف التدريس حيناً، ثم تركه إلى المحاماة ثم غرس بعضاً و... في سنة
(٣٢٢ هـ ١٩٠٤ م) يعود شبه بعض. حتى فعه مرسى سلس. في -
تقل إلى جور. (به سنة (١٣٣٨هـ/١٩١٩ - ١٩٢٠م)

في «عسكر» مواصل إلى لأعلى فعه. و... في (٣ حب سنة ١٣٢١هـ) ٢٥ سبتمبر
سنة ١٣٠٣هـ. وكان مودودي في «أورنت» - كان مقصده جيد. و...
تفتحت عيناه على الحياة، في الثانية من عمره. كان و... في مرحلة تعرفه على...
ولزهد في الحياة.

وفي «أورنت آباد» قضى المودودي لأعلى. لأبعد عشر الأولى من عمره
وهي المنزل كان أصغر أبناء أبيه.. وكان أبوه هو معلم. لأول. - عسمة رسل. وأ...
بقية قصص لأب. «أبريج الإسلام». «أف» - «أف» على سيرة بدية. «أف» - «أف»
في لأعلى. جاده. من أي جوجه. «أف» - «أف» - «أف» - «أف» - «أف» - «أف»
بصحة. كان بصحة معه إلى محاسن. «أف» - «أف» - «أف» - «أف» - «أف» - «أف»
وعندما بلغ أو لأعلى جاده عشرة من عمره سجد. «أف» - «أف» - «أف» - «أف» - «أف» - «أف»

الحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين

١٥٠

[illegible]

1945/1946 - 1947/1948

د. ر. ب. / ماسټر آف سائنس / پروفیسر / ایڈیٹر

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

... ..

1. A new plant is growing in the garden. It is very small and has many leaves. It is very healthy and is growing very fast.

[illegible]

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

سنة (١٩٢١/١٣٣٩) لسنة (١٩٢٢/١٣٤٢)

[illegible]

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في جامعة القاهرة

4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1000

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting two heads)

$$u_{\alpha} = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ i \end{pmatrix}, \quad v_{\alpha} = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ -i \end{pmatrix}, \quad u_{\beta} = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ i \end{pmatrix}, \quad v_{\beta} = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ -i \end{pmatrix}$$

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 + U(r) \right) = 0$

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{dv^2}{dt}$

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847

المقام الثاني في بيان ما ينبغي من التمسك بالدين

٣- (مقدمه اسلاميه) وفي مقدمه ١٢٥ هـ ١٣٥٠ م (٩٣٠ م)

٤- و (الحكومة الإسلامية) في كتاب مقدمة ١٣٥٠ هـ ١٩٣٥ م
و (١٣٦٠ هـ / ١٩٤١ م)

٥- (مقدمه اسلاميه) في مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م (٩٣٠ م)

ويبدو ان كتاب مع حجاب من مقدمة (الإسلامية) في مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
في مقدمة مقدمة مقدمة ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
و قد تلخ عليه « مهمة الأداة الإسلامية » في مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
سبل مقدمة ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م في مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م

وقد كان من أجل أن تكون هذه المقدمة مقدمة ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
لا يمكن أن يكون الإصلاح في مقدمة مقدمة ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
مقدمة (الإسلامية) في مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
على واقع وهو مقدمة ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
هو مقدمة ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
في مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م

وقد كتب مقدمة ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
للعنصر والصحة، مع أن مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
مع أن هو مقدمة ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
على وجه الخصوص في حقيقة الأمر. هو أن يوضح ما هي الطوائف من مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
والأخطاء وما يجر على أساسه من حجاز وأبواب، وست مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
انقرحلت لإصلاحه التي تقدمها وتريد أن تكون مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
بمقدمة ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
و لمستفحات، كما أن مقدمه ١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م
انصوره بشأنه بكن ذلك؟ وماذا مستفح من مراحل الحرب؟ وعلى أي وجه مستفح
ما يعترض من الأساس في كل مرحلة من مراحل هذه الحرب؟ لا يمكن أن يعرفه

قسمت چهارم: سنجش و ارزیابی کلیه روش‌های پیشنهادی و مقایسه آن‌ها با روش‌های موجود.

۱. روش پیشنهادی: استفاده از شبکه‌های عصبی عمیق برای تشخیص الگو.

۲. روش پیشنهادی: استفاده از الگوریتم‌های بهینه‌سازی فراابتدایی.

۳. روش پیشنهادی: استفاده از مدل‌های ترکیبی.

۴. روش پیشنهادی: استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری ماشین.

۵. روش پیشنهادی: استفاده از روش‌های مبتنی بر یادگیری عمیق.

در این بخش، روش‌های پیشنهادی با روش‌های موجود مقایسه می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که روش‌های پیشنهادی در تشخیص الگو و بهینه‌سازی عملکرد بهتری دارند. همچنین، روش‌های ترکیبی و مبتنی بر یادگیری عمیق نتایج بهتری را در مقایسه با روش‌های سنتی نشان می‌دهند. در ادامه، نتایج آزمایش‌ها و مقایسه آن‌ها با روش‌های موجود ارائه می‌گردد. نتایج نشان می‌دهد که روش‌های پیشنهادی در تشخیص الگو و بهینه‌سازی عملکرد بهتری دارند. همچنین، روش‌های ترکیبی و مبتنی بر یادگیری عمیق نتایج بهتری را در مقایسه با روش‌های سنتی نشان می‌دهند. در ادامه، نتایج آزمایش‌ها و مقایسه آن‌ها با روش‌های موجود ارائه می‌گردد.

نتایج نشان می‌دهد که روش‌های پیشنهادی در تشخیص الگو و بهینه‌سازی عملکرد بهتری دارند. همچنین، روش‌های ترکیبی و مبتنی بر یادگیری عمیق نتایج بهتری را در مقایسه با روش‌های سنتی نشان می‌دهند. در ادامه، نتایج آزمایش‌ها و مقایسه آن‌ها با روش‌های موجود ارائه می‌گردد. نتایج نشان می‌دهد که روش‌های پیشنهادی در تشخیص الگو و بهینه‌سازی عملکرد بهتری دارند. همچنین، روش‌های ترکیبی و مبتنی بر یادگیری عمیق نتایج بهتری را در مقایسه با روش‌های سنتی نشان می‌دهند. در ادامه، نتایج آزمایش‌ها و مقایسه آن‌ها با روش‌های موجود ارائه می‌گردد.

وقد كان مذهب الموددي أن يبعه الجماعة لأمرها به لا يصفقه لأمر لا يصفقه
 شخصية، وذلك حتى لا يصل الأمر فيما بعد إلى تفريق الشخصيات. لكن ما ذهب
 الرجل في الحقيقة كان يعطي هذا الأمر كل السلطات ومضى مستقراً في ربه واثبات
 جماعته ونسبهم كل شأونها. فبقي يبعه دينه، كسعه مؤمنين به رسول الله صلى الله عليه وسلم
 على جماعته بحسب مقتضى شئ منه ورسوله على مؤمنين به ووجهه به ووجهه به ووجهه به
 فإن لصاحبه عامة أو خاصة لأمرهم، في المعروف، حيث قد علمه به ووجهه به ووجهه به
 الجماعة بقضائه وأمر أميرها ووجهه به يصح به ورسوله في حقيقة الأمر، ويكون له
 إلى السمع والطاعة لأمره على قدر ما يكون على قدر ما يكون له ورسوله ويكون مقتضى في
 السمع، خاصة لأمره على قدر ما يكون مقتضى في خاصة به ورسوله ١٥٢

وقد ذهب الموددي في الأصل إلى أن على صاحب ديني سلطاناً على جماعته وفي
 فساد هذه المعتقدات على جماعته، فكيف في تفسيره قول الله سبحانه في سورة مؤ
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِذَا أَنتُم مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ تُحَادِّثُونَ
 بَيْنَ يَدَيْهِ بِأَن يَكُونَ لَكُم مِّنْ شَأْنٍ فَادْعُوا أَوْلِيَاءَكُم مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ فَإِذَا
 رَجَعْتُمْ إِلَى بَيْنِ يَدَيْهِ فَإِذَا تَمَمْتُمْ شَأْنَكُمْ فَادْعُوا أَوْلِيَاءَكُم مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ فَإِذَا
 رَجَعْتُمْ إِلَى بَيْنِ يَدَيْهِ فَإِذَا تَمَمْتُمْ شَأْنَكُمْ فَادْعُوا أَوْلِيَاءَكُم مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ
 فَيَقْضِي إِلَيْكُمْ أَمْرَهُمْ وَأَمْرُهُمْ شَأْنُكُمْ وَأَمْرُهُمْ شَأْنُكُمْ وَأَمْرُهُمْ شَأْنُكُمْ
 لَا يَأْخُذُ بِكُمْ مِّنْ شَيْءٍ مِّنْ ذَلِكَ وَتَسْكُنُ فِي أَهْلِكُمْ بِحَبْلٍ مَّوْضُوعٍ﴾ ١٥٣

وفي عداد أولئك الموددي قد حابه صاحب في الأصل إلى أن على صاحب
 لأمر بهاد لأمره ورجل، رغم عدم مقبولية في سعة مريد بطرحه وغم ما هذه
 سبي، لأنه قد اتحد مدافع سبعة في دمه للإمامة، (١٥٤) على سببه
 ولدي يقضي إليه فقه هذه قضية من قضايا الإمامة، هو أن يبعه الأمير تحتلف،
 في الطبيعة والتمعات، عن يبعه الرسول عليه الصلاة والسلام فساد رسول الله

١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤

١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤

١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤

٤ - ويرى حركته بحرية شريعة في كل حدوده وهي في حقيقة
نفسه وحده. عرضها في أربع أجزاء

وفي الشهر الذي يليه ألقى بالعاصمة كراتشي خطاباً في ختام شعبي
حول ذات الموضوع: المطالبة بالطعام الإسلامي - كراتشي - وكانت هذه حصص ثلاث
مدنية حملة منظمة بلأنها الجماعة الإسلامية صنعت على حكومة في عهد لا...
• وبعد عدم من قدم كراتشي توفي نسبة (أهـ) : عهد حرب برهنة لاسلامية نقلاً
محمد علي جناح (١٢٩٣ - ١٣٦٧هـ / ١٨٧٦ - ١٩٤٨ م) - كان عازماً بضم
ابودودي يكثر له احتراماً وتقديراً - توفي محمد علي جناح في سبتمبر سنة (١٩٤٨ م) ..
وفي الشهر التالي كان المودودي أول معتقل يدخل السجن في باكستان (١٩٤٨ م) وفي (٤
نوفمبر سنة ١٩٤٨ م) (٢٦ من محرم سنة ١٣٦٦ هـ) عنتت حكومة علام محمد
علي الأستاذ المودودي وقادة الجماعة الإسلامية : وصيقت الخناق على نشاط أعضاء
الجماعة : أمضى مودودي - من - بعض من قبل في ظل حكم الإنجليز وسبقه
بهاوس : أمضى في سجن - كراتشي - عشرين شهراً (١٩٤٨ م) لكنه أُلِفَ بها كتيبة
(بدم حدة إسلامي) : (١٠ من شعبان) تعيد القانون الإسلامي في باكستان (و) حقوق
هن بدم في بدم (إسلامية) : (١٠ من شعبان) : (١٠ من شعبان) سنة ١٩٤٩ هـ
٢٨ مايو سنة ١٩٥٠ م)

• وأثناء وجود مودودي في سجن كراتشي حكومة باكستان - رتبته - في بدم
الإسلامي وتخليها له - قد أصدرت ما سمي بـ (لاهور) : (لاهور) : (لاهور) :
بهدف هو تطبيق الشريعة الإسلامية في كراتشي - فليس مودودي وجماعته
على ما دأبته شهر رمضان سنة ١٣٦٥ هـ من جهة سنة ١٩٤٩ هـ : (لاهور) :
١٩٥٠ م : سجن سنة ١٩٥٠ م : جهة بدم : (لاهور) : (لاهور) :
وذلك حتى لا يرحل حكومة عن بدم : (لاهور) : (لاهور) : (لاهور) :

وفي (محرم سنة ١٣٦٠ هـ - كراتشي سنة ١٩٥٠ م) صعد مودودي من حدة
فألقى خطاباً عاماً في اجتماع جماهيري بدم : (لاهور) : (لاهور) : (لاهور) :
لجدية في تطبيق (قرار الأهداف) : (لاهور) : (لاهور) : (لاهور) :
وسعي لإقامة حكمه بدم : (لاهور) : (لاهور) : (لاهور) :

(١) مودودي القائد الإسلامي بدم : (لاهور) : (لاهور) : (لاهور) : (لاهور) : (لاهور) :

وأنشأت حكومتها في عدها، وكشفت عن وجهها، فخرجت عن مفرحها
 مسوية، لكنها ردت بعد شدة على علماء الإسلام، فحدثهم أن يتفقوا على
 مسودة دستور إسلامي ملاد، وشرط موزوني. مع ثلاثين من كبار علماء باكستان،
 يمثلون أقاليمها ومؤسساتها الفكرية ومدعيها (الإسلامية، وعقدوا لقاء في كراتشي في
 ٢٠ يبيع شبي سنة ١٣٦٠ هـ / ٢١ يبيع سنة ١٩٥١ م) يتفقوا فيه على نص
 لدستور، وقدموها إلى الحكومة

وفي (جمادى شبي سنة ١٣٦٠ هـ / مارس سنة ١٩٥١ م) حرب حملة لاسلامية
 في باكستان، وأسهمت فيها جماعة (الإسلامية، بركته ومساعدة أقرب مرشحين إلى
 برنامجها الإسلامي...

وفي (١٠ صفر سنة ١٣٦١ هـ / ١٠ نوفمبر سنة ١٩٥١ م) عقدت الجماعة
 الإسلامية مؤتمر عموم باكستان وحصل فيه موزوني، مصداق تحكيم شريعة في
 ملاد..

وفي (رجب شعبان سنة ١٣٧١ هـ / أبريل مايو سنة ١٩٥٢ م) أصدرت
 الجماعة (الإسلامية) مذكرة طالت فيه (الاستاذ شامي)، من أجل الإسراع في تدوين
 الدستور الإسلامي لباكستان وهي

- ١ - شريعة هي قانون البلاد
- ٢ - لا يسن قانون مخالف لها.
- ٣ - إلغاء القوانين المخالفة لها.
- ٤ - وتحمل الحكومة مسؤولية الأمر المعروف وسمي عن مكر.
- ٥ - وعنده يحد، حقوق الإنسان من حيث يتحكم عاذه
- ٦ - وحصلت سائر على حقهم في تحرير معكم ثلاث مصادق (إلى...
 أو غيرها من عيادات حكومتها
- ٧ - وتحرير تحكيم من مخرج حكومتها
- ٨ - وصعدت الحكومة صوب (سنة ١٩٥٢ م) باكستان، واستمر (إلى...

وعلى مصاد شهر ستة (مايو ديسمبر سنة ١٩٥٢م/ شعبان سنة ١٣٧١ هـ) مع
 أن سنة ١٣٧٢ هـ انتسب "خادم" إسلامية في حصة جديدة بشعبك على
 الحكومة التي عليه "سند" فقد توجت هذه الحملة بتقديم الحكومة "مقتربا"
 بمسألة في مع "سنة ١٣٧٢ هـ/ ديسمبر سنة ١٩٥٢م)

١٠ في ديسمبر سنة ١٩٥٢ هـ مع "سنة ١٣٧٢ هـ" في "سنة ١٩٥٢م" في
 قضية حسنة (أخر - كسنة في "سنة ١٩٥٢م" في "سنة ١٩٥٢م" في
 وفي "سنة ١٩٥٢ هـ" في "سنة ١٩٥٢ هـ" في "سنة ١٩٥٢ هـ" في "سنة ١٩٥٢ هـ" في
 مارس سنة ١٩٥٣ هـ "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في

١١ في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في

١٢ في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في

١٣ في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في

١٤ في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في
 "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في "سنة ١٩٥٣ هـ" في

وإذا نصبت له مكانة على صفحة كسرة شجرة الإسلاميه على سره . وحيي نصيب
 دية بحثه ، فقد والنظيم . ولا سبل . وحيي نصيبه . أي حسن .
 الأحوال . وإذا نصبت على نصيب . فلا لا شك . وسبل " شدة
 على فقد عناية الشاكر في " طوا

١ - قسم عيشة عرب (سنة ١٣٦٠) كسرة سنة (١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م) وقد
 سنة (١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م)

٢ - (مضاجات لأمة رأسه في سنة ١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م)

٣ - المكاة القانونية للسنة

٤ - سنة ١٣٦٠ هـ

٥ - لأمة رأسه سنة ١٣٦٠ هـ

٦ - قسم سنة

٧ - سنة ١٣٦٠ هـ

٨ - سنة ١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م

٩ - سنة ١٣٦٠ هـ

١٠ - سنة ١٣٦٠ هـ (سنة ١٣٦٠ م)

١١ - سنة ١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م

١٢ - سنة ١٣٦٠ هـ

١٣ - سنة ١٣٦٠ هـ

١٤ - سنة ١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م

١٥ - سنة ١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م

١٦ - سنة ١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م

١٧ - سنة ١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م

١٨ - سنة ١٣٦٠ هـ

١٩ - سنة ١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م

- ٢٠ - جیهان فی الامم و اسیاسه (٣٠٠ هـ ٥٢٢ هـ)
- ٢١ - جیهان فی الامم و اسیاسه (٣٠٠ هـ ٥٢٢ هـ)
- ٢٢ - بحیثیه جیهان فی الامم و اسیاسه (٣٦٦ هـ ٥١٠ هـ)
- ٢٣ - حرکت جیهان فی الامم و اسیاسه ()
- ٢٤ - جیهان فی الامم و اسیاسه (٣٠٠ هـ ٥٢٢ هـ)
- ٢٥ - جیهان فی الامم و اسیاسه (٣٠٠ هـ ٥٢٢ هـ)
- و (٣٦٠ هـ ٥١٠ هـ)
- ٢٦ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٢٧ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٢٨ - جیهان فی الامم و اسیاسه (٣٢٥ هـ ٥٢٢ هـ)
- ٢٩ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٣٠ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٣١ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٣٢ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٣٣ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٣٤ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٣٥ - جیهان فی الامم و اسیاسه (٣٠٠ هـ ٥١٠ هـ)
- ٣٦ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٣٧ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٣٨ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٣٩ - جیهان فی الامم و اسیاسه (٣٠٠ هـ ٥١٠ هـ)
- ٤٠ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٤١ - جیهان فی الامم و اسیاسه
- ٤٢ - جیهان فی الامم و اسیاسه

- ۴۳ - ج. فی سلسله کتب سنة (۱۳۵۸/۱۹۳۹ م)
- ۴۴ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۴۵ - رساله و تصحيح و تصحيحه و تصحيحه
- ۴۶ - رساله
- ۴۷ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۴۸ - رساله (تأليفه و تصحيحه) کتب سنة ۳۶۵ هـ ۳۷۵ هـ
- ۴۹ - رساله (تأليفه و تصحيحه) کتب سنة ۳۵۹ هـ ۳۶۹ هـ
- ۵۰ - رساله (تأليفه و تصحيحه) کتب سنة ۳۶۵ هـ ۳۷۵ هـ
- ۵۱ - رساله (تأليفه و تصحيحه) کتب سنة ۳۶۵ هـ ۳۷۵ هـ
- ۵۲ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۵۳ - رساله
- ۵۴ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۵۵ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۵۶ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۵۷ - رساله (تأليفه و تصحيحه) کتب سنة ۳۶۵ هـ ۳۷۵ هـ
- ۵۸ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۵۹ - رساله (تأليفه و تصحيحه) کتب سنة ۱۳۵۶/۱۹۳۷ م و تصحيحه
- (۱۳۶۷/۱۹۴۸ م) کتب سنة (۱۹۵۰ م)
- ۶۰ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۶۱ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۶۲ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۶۳ - رساله (تأليفه و تصحيحه)
- ۶۴ - رساله

الجاهلية . والكفر

• نقد صالح عصره بیسته حقیر و برونه
عصر حاشیه خنده "احترام" نقد فریب
پوشه نشر غنی بر و شعبه عارفه انسان
دانش و صبح دانش کاتب بصره رکن
عضو بعضا

و شد لاسعدادی برای برونه به عرب تدریس
سجده لاجتماع برای برونه به برونه شد
و نسب حاشیه علی شده لاسلامی مد عصر علم
س غنای "و بعد عصر س علم برونه برونه
حکومتی برونه برونه به برونه برونه برونه
و برونه و برونه برونه برونه برونه برونه
و برونه و برونه برونه برونه برونه برونه
به لاسلام برونه

• و غلبه ن برونه برونه برونه برونه
برونه برونه برونه برونه برونه برونه
فله "ما برونه و برونه برونه برونه
عن برونه برونه برونه برونه برونه برونه
لاسلام برونه

و ما من شيء من هذه الأشياء إلا وقد ورد في القرآن الكريم
 الإسلامية خاصة في قوله تعالى "و ما من شيء الا عندنا خزائنه
 و نحن ننزله انزل انزل" و قوله تعالى "و ما من شيء الا عندنا
 خزائنه و نحن ننزله انزل انزل"

لقد انهدم المودودي عن سبقه من المفكرين واتخذ من و علاه منجمه
 للإسلامية بوصف واقع مسلم ومجتمعه "حديثة وحكمه عليها "كثير"
 وهو قد جمع بين ما عودده به في واقع وحده خضعت عن الإسلام في "حديثة" في
 واقعها

• "حديثة" يؤيد مربي في حديثه أن حشره مربي في كتاب لأسعيا
 حديثا

• "حديثة" مربية "كتاب في مربي ورافعا وقاربنا عند السموات الأخيرة حكم
 حبيشة برسد صاحب كتاب في مربي ٧: في هـ - ٥٧٧، ٥٣٥ - ٦٥٦ م)
 في مربي "كتاب في مربي" و"مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 في مربي "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 حتى يشبه بها "كتاب في مربي" يؤيد في "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 في مربي "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 هو حكمه غير "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"

تلك هي "الإضافة النظرية" في مربي "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 ولا زالت تشير الجدل الشديد في حشره منجمه "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 ومعارضين والمتحفظين"

في مربي "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 في مربي "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 في مربي "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 في مربي "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"
 في مربي "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي" "كتاب في مربي"

[illegible]

نکته: پس شد حدیث شد علی بن ابی طالب خواجه شدی حکم به آمدن
المودودی علی عالم مسیحی، و همچنین به شدن خونی لها بالغام؟

والوثيقة، عدت في الاستخدام المتداول مستعملة للإشارة إليه فكلمته محورها لوحيد

۱- مقدمه : در این فصل به بررسی اهمیت و ضرورت شناخت و استفاده از ابزارهای نوین در مهندسی عمران خواهیم پرداخت.

۲- اهداف : از این فصل انتظار می‌رود که خواننده با آشنایی با ابزارهای نوین، بتواند در فرآیندهای طراحی و محاسبات مهندسی عمران، به‌کارگیری مناسب آن‌ها را انجام دهد.

۳- محتوا : در این فصل به معرفی ابزارهای نوین در مهندسی عمران، از جمله نرم‌افزارهای طراحی و محاسبات، و همچنین روش‌های نوین در اجرای پروژه‌های مهندسی عمران، خواهیم پرداخت.

۴- نتیجه‌گیری : استفاده از ابزارهای نوین در مهندسی عمران، می‌تواند به بهبود کیفیت و کاهش هزینه‌های پروژه‌های مهندسی عمران، منجر شود.

2. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible]
$$\frac{d}{dt} \left(\sum_{j=0}^{\infty} \| u_j(t) \|_V^2 + \sum_{j=0}^{\infty} \| v_j(t) \|_W^2 \right) = - \sum_{j=0}^{\infty} \| u_j(t) \|_V^2 + \sum_{j=0}^{\infty} \| v_j(t) \|_W^2.$$

يسمى في ذلك ارجاء من اهل البيت في كبره من مسيرين ما بين اهل
 قديم كبر مسيرين منسجمين معاً في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير

في كبره من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير

بعد نظر مؤدودي الى حضارة العربية هيمنة على بلاد وكن بلاد شرق وغرب
 الاسلام فهو في الاثر منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير

في كبره من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير

في كبره من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير
 علمي من حيث مسير منسجمين في كبره في "مسيرة" على مسير

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين
والمؤمنين الذين هم خير خلق الله

[illegible][illegible]

و التوحيد ، الإسلامى إلى ، الشرك ، الوثني ، سدي هو النص بن ، حاشية و ، لإسلام
 بن الصحابة الذين اختلقوا واقتلوا حول الخلافة وماهج إدارتها لحده لامة وساستها
 لمجتمع طلت جميعهم عقد التوحيد ، بينهم واحد وسيم محمد وفر بهم هو لامة
 بمجمع راني بقية ، وحده توحيدون في صولتهم حتى ساء نفس ثمة بينهم
 وعني بن أبي طالب هو القاتل ، في ذروة الصراع المسلح بينه وبين معاوية بن أبي سفيان
 ٢٠ و ٦٠ هـ ٦١٣ ١٥٨٠ هـ في موضع عتق ٣٧ هـ ١٥٧ هـ عتق
 عن روبة مستعمل قس صرط ، بن رجو لا نفس حد نفسي ثمة م وإميه لا تحده
 الحة نقد التقية ، رب واحد وسيد واحد ودعوى في الإسلام وحده ولا يستريدتهم في
 الأيس بالدو بتدبير برسونه ولا يسردوما والأمر وحده لا م أحسن فيه من د عتق
 ب ، ولله ما كتب هل المام على كثير والفرق في الدين وما كسبهم لا سردهم لى
 حاشية ، وبهم لأحوت في دين ثمة واحد ورب م على الحق ذويهم .

فيهم صرح ساسي بدور بن اسمعيل في صدر شروع ، وس عتق دة بحاشية
 ولا وية بها ، بن ح من لأحوت ، نفس على ذمت شعرت وكتبات وعتابه بن
 شهديها ، بدوه ، لإسلامه بعد ذلك اشريح فجميعهم رعب ساعية وما حربه على
 لامة من وبلاط عند الصف يحب ، لا تصعد بها من مرته شروع ، بن مرتبة
 « عقد ولاصون » فوصف بها ، حاشية حاش لا يبق .

« ما تدعى مسمى بن عتق بن الأموي وماسي مع حصار لآخرى
 وحاشية بيوتيه وفاسة ، وكذلك تمر ب هذا الشأن في معارف وتعود وسون ثمة من
 خط تقيتها بح عور ، حاشية ، فمستون لم باحدو عن تغير « سب في سدر
 ، اعتقد ولاصون ولا كان ، مملكة ليهوسم لإسلامه ، والتي هي معيار « الإسلام » لذي
 تقوا إليه من « إصاهلية » وما كان احدهم عن تغير سب ، في معارف وتعود وسون
 وسطمات ولأدرب سب سب بها في صايفهم بدو ، ولتي تدخل في باب « الحاش
 ر » « الضروري » وسي ثمة مصادر مثوة والمعه لدانتهم احضارية المنيرة عن هذا « الغير » ،

فأما سب في ...
 محمود ...
 من ...

[illegible][illegible][illegible][illegible]

فهذه هي أصول الدين في الإسلام وهي خمسة عشر
 ١- شهادة باللاته واللاته على راسها شهادة على
 ٢- صلاة خمس ركعات في كل يوم
 ٣- زكاة
 ٤- صوم شهر رمضان
 ٥- حج
 ٦- طهارة
 ٧- عفة
 ٨- حسن خلق
 ٩- جود
 ١٠- شجاعة
 ١١- شرف
 ١٢- شرف
 ١٣- شرف
 ١٤- شرف
 ١٥- شرف

وهذه هي أصول الدين في الإسلام فكون بعين في الإسلام
 هو صانع لتكليفه ببحار المعنى شائع اندي يستط انكسب عن حسن في حسب
 يطلب من المسلم عقل و تعقل التكليف وكما يقول الإمام محمد عده فان
 اول أساس وضع عليه الإسلام هو النظر العقلي فهو وسيلة الإيمان الصحيح والإسلام
 لا يعتمد على شئ سوى الدين العقلي وتذكر الأساس الذي يجرى على مقدمه
 الفطري.. والمرء لا يكون مؤمناً إلا إذا عقل دمه وعرفه بشبه حتى يقع به شئ من
 على سببه غير عقل واعين، وهو صاحب بعرفته فهو غير مؤمن لأنه ليس بقصد من
 لأنهم لا يدل لأنهم سحر كما تدل الحول من بقصد قد يرتفع عقده وتركه
 شبهة بعلمه دمه ويعرف في دمه فبعين الخبر لأنه بعد به حشر بائع مرضى به
 ورث بشر لأنه منهم بد، عقده وزجه مشبهة في دمه ودره وتكون شوق هذا
 على بصيرة وعقل في عتاده

وهذه هي أصول الدين في الإسلام فكون بعين في الإسلام
 هو صانع لتكليفه ببحار المعنى شائع اندي يستط انكسب عن حسن في حسب
 يطلب من المسلم عقل و تعقل التكليف وكما يقول الإمام محمد عده فان
 اول أساس وضع عليه الإسلام هو النظر العقلي فهو وسيلة الإيمان الصحيح والإسلام
 لا يعتمد على شئ سوى الدين العقلي وتذكر الأساس الذي يجرى على مقدمه
 الفطري.. والمرء لا يكون مؤمناً إلا إذا عقل دمه وعرفه بشبه حتى يقع به شئ من
 على سببه غير عقل واعين، وهو صاحب بعرفته فهو غير مؤمن لأنه ليس بقصد من
 لأنهم لا يدل لأنهم سحر كما تدل الحول من بقصد قد يرتفع عقده وتركه
 شبهة بعلمه دمه ويعرف في دمه فبعين الخبر لأنه بعد به حشر بائع مرضى به
 ورث بشر لأنه منهم بد، عقده وزجه مشبهة في دمه ودره وتكون شوق هذا
 على بصيرة وعقل في عتاده

وهذه هي أصول الدين في الإسلام فكون بعين في الإسلام
 هو صانع لتكليفه ببحار المعنى شائع اندي يستط انكسب عن حسن في حسب
 يطلب من المسلم عقل و تعقل التكليف وكما يقول الإمام محمد عده فان
 اول أساس وضع عليه الإسلام هو النظر العقلي فهو وسيلة الإيمان الصحيح والإسلام
 لا يعتمد على شئ سوى الدين العقلي وتذكر الأساس الذي يجرى على مقدمه
 الفطري.. والمرء لا يكون مؤمناً إلا إذا عقل دمه وعرفه بشبه حتى يقع به شئ من
 على سببه غير عقل واعين، وهو صاحب بعرفته فهو غير مؤمن لأنه ليس بقصد من
 لأنهم لا يدل لأنهم سحر كما تدل الحول من بقصد قد يرتفع عقده وتركه
 شبهة بعلمه دمه ويعرف في دمه فبعين الخبر لأنه بعد به حشر بائع مرضى به
 ورث بشر لأنه منهم بد، عقده وزجه مشبهة في دمه ودره وتكون شوق هذا
 على بصيرة وعقل في عتاده

بعد الحضارة العربية

• يسما نحن في عترة، تنبه العرب، وركض إلى
البرقي في كل شعبة من شعب اجد لك سس
بهتة على دعاء الاخذ والمادة في شى سعي
الحش والاجتماعية والسياسة والاقتصادية وعلم
الفكري والمادي: ميدان للصراع والفوز هو
الأمم ولد ن يرح نصيب ونفسي عند
ويهدد بقلته وضع لعرب ليس في روث لأم
لاخرى فحكمت مياحه في الاحقاد، وحكمت
حصره في معقول والمادى، ولن نخرج هذه
حصرة بعرض عن مكابها ونسحق عن مصب
الغلبة والهيمنة إلا بتدفق وهيمة مكافئة!

• قاد ردنا لقوة ونكمار ولرثن، فساد عن
لأم لاخرى اسب قويا وكما ليد ررثها في العلوم
والمدية وسب العوائس سي نقي على حاسب
ومقود كالعاد ليس من العلم و" لاسلا" .
بل بين الغربية و" الإسلام ١٩

نملا ورجين

لا يعني - فقد انقضى أسد ابودى محصاره العربي، وهيمنها عليه، بيد على
غيره من الحصار - هو مد - من حقت مبادى فكرية هي حب لله تعالى
وغيره

فمن موقع " منكم " محقق في تميز بها الحصار الإسلامي
ومن موقع " منكم " منصر حقير العرب على هذه الحقائق كـ " الله ورسوله " في
في شد مدد

وفي مجمع كالمجمع يمدى، عند حصاره العربي، وأصبح فيه عقد عقير
أسد حيد مشهوره - مو - من في عند شدة في لاد - أسعد -
في مجمع، " اتحاد موقع ضد حصاره لاد - حيث الاستقلال في مجمع
كهد - مجمع كـ - عند حصاره العربي - يمدى - كـ - من مدد " قضية
فكرية ١، وأعظم من مجرد " حاد " في - عند كـ حيد - من " استقلال
الحصاري، الذي بدونه سيظل " الاستقلال سياسي - مجرد شك لا يعني " حاد
و - استبداد، بل وسيظل " الاستقلال الاقتصادي - مدد - مدد " مدد -
تحكم من رصاص - مركز حصار في لاد، وشد - لاد - حصار " مدد " مدد
في " التعريب ١

ولقد نضر الأستاذ بودوى السلبات الأساسية للحصار العربي، فمدد مدد من
موقع التفكير المسلم يدي بقاربها من خلال نقده عما تثار وتصر به حصاره لاسلام
• ففلسفة هذه حصاره ذات صانع مادي الحادى، مودت مدد جاهليتها ليونانية،
حتى قد صوبت - حصاره مسخرة بعد - مدد - مدد في حصاره - مدد
وعند مدد - مدد في - مدد حصاره مسخرة في صوبه لادى - حصاره مسخرة مدد
" شك " لا بعدى صوبه من لا ثرى على - مدد " - مدد - مدد
نكثرو من لادى - حتى مدد - في مدد حصاره، كمد - مدد - مدد
قضي نقده - حصار من - مدد (ك - مدد) - مدد - مدد - مدد
عند مدد - مدد - مدد - مدد - مدد - مدد - مدد - مدد

واسهصة الغلمانية لهذه الحصاره، وإن لم حصار - لاد - مدد - لا - مدد
ومعارفها قد معاوت على تكون على حصار كـ - لا - مدد - مدد - مدد - مدد

[illegible]

وذكر كتاب "مجموعه" من تأليف "مكتبة" من
مكتبة "مكتبة" و "مكتبة" من
مكتبة "مكتبة" و "مكتبة" من
و "مكتبة" من "مكتبة" و "مكتبة" من
و "مكتبة" من "مكتبة" و "مكتبة" من
و "مكتبة" من "مكتبة" و "مكتبة" من
و "مكتبة" من "مكتبة" و "مكتبة" من

وهذا الجوهر الطبقي والطبيعة الطبقية لهذه الديمقراطية السريانية هي في حيز مؤسساتها مؤسسات الأعياء القادرين ودوي النفوذ، ومست مؤسسات السعف والأمة التي حلت على سبيلها مفرقة في قدر مقبوله كثر 13178

(Of England) إحدى من صفته من صفات السريانية في حيزها رقب الجمهور لمطامعهم الأشعبة... وهكذا شال من كثر من دسهم إلا من عددهم لأن من عد سبيلهم في السريانية، اتحكموا في عدس الأمة في مدياد ودمانيها، فأصبحوا يحسن زعيمهم الأمة لأمر كثر في حيزها.

(١) الحكومة الإسلامية (ص ١٩٤) = ١. كذا في مجلد في جلد ٢٦ ، نسبه
دار الأنصار القاهرة سنة ١٩٤٠

(۲) خودتو برای خنجره (سپاه) آماده کن

مستعملين ذلك في حروبهم ضد العرب... (١٠)

... (١١)

وكان ذلك هو موقف بعض العرب من حروب حصار بلاد بني قحطان... (١٢)

... (١٣)

لقد عرفت حضارات أخرى - ومنها الحضارة العربية الإسلامية - فكرة "نظرة" في الأحياء والنباتات والجمادات والأفكار... (١٤)

وقد نُصِرَ لاسم "نظرة" في بعض النسخ... (١٥)

(١٦) محمد بن عبد الله... (١٧)

[illegible]

من أجل هذا كانت محاولات من هؤلاء الأفراد فيما مضى بسبب بصيرة
أفريقية فيما يتعلق بالحرية الفردية والتحررية والرأسمالية والديمقراطية اللائحة - هي عين
الإسلام. وما هم الآن يحاولون أيضًا إثبات أن العديد من لاجئين اليهود لا يفر من
من صميم الإسلام.. ١

و بعد ذهب استاد محمودی فرمود و چون عروق مختلف شد، فی الواقع
اسلامی اتحاد ابراهیم عربی و کتب استغنیه انصاری و اتحاد سی ساری
و عوفی رسی

والله اعلم
بما فيه
الغيب

بعد الموروث

• إن الدين لا يستعملون عقوبتهم ولا يعرفون
 أنفسهم من الصحيح والرائف بل يفسدون غيرهم
 تقليداً أعمى، هم في نظر القرآن: ﴿مَنْ يَكْفُرْ بِهِ
 دِينُهُ﴾

• وعمل الحديد في العصر حدث. نصب فوه
 جهاديه حديد، رجع إلى الكتب وسعد ولا شئد
 جهادات القدمين. وإن فسد من كلهم ولم
 تنجح أحداً منهم..

• والتحديد هو تنقية الإسلام من كل أجراء
 ساحابية واحياؤه حاصلاً، قدر الامكان ولا بد
 بذلك من بحث العقلية الإسلامية. والاجتهاد في
 الدين وإدخال التعديل على صورته الممنوعة
 موروثة به السعي لإحداث انقلاب عملي حتى
 تكون حصرة الإسلام هي احصاءه الدينية في
 الارض وبسولي الإسلام امامة نعمه في الاخلاق
 والأفكار والسياسة !

في يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 لا يترك يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 و " من يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 لا يترك يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 في يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 على يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى

لكن ما شئت من يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 لا يترك يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 من علماء الإسلام تقليد في يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 موقف الانكسار على اليد في يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 الإسلامي - يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 ياتحدها بل في يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 و " من يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى

يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 و " من يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 و " من يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 و " من يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى

لقد كرسى " من يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 انتغريب " من يدك كرسى بعد وقت من وقتا حرم من يدك كرسى
 سياسة منهم الذين يقعون " سلفا ومهم من سلفا سلفا عرب ما هو فكن
 داعية للانطلاق من صالة سابع جوهرية والنشأ والاستدس بعد عصر لا زهر
 وتحطي ركع عصر لا زهر في جميع ذلك بعض ذلك سلف في يدك كرسى
 انصورية سبل الاحتياط والتحديث. غداية وفي حدود الواقع الذي فكر له وفيه
 ونحن إذا مشا أمثلة على تثير نهج برودي عن نهج سادة " التحالف برودي

و بكنى محراب را در خارج حرم و مشعر به مسجد حرام حاکم بن قیس ثقفی
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا

و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا

و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
تعمیر نمود و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا

(۱) و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
(۲) و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا
(۳) و در آنجا مسجدی بنا نهاد و در آنجا در آنجا

يصل بهم على سبيل مودة، ومن ثم يجب أن تكون العلاقة بينهما
 فيها موقف من ذلك في كل حين، فكل من كان في موقف من
 حق فكذلك هو موقف من الحق، فكل من كان في موقف من
 هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من

بل إن البرودي لينتبه على ذلك خلافه مع هذه المؤسسات وماهجها، إلى حد أبعد
 من بدعوة العودة للمباح، وتجاوز كل عنصر مخرج ولا يحظره ذلك من
 حيث أنه ليس بدعوة في شيء، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من

بحرود البرودي في شيء، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 في شيء، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من
 رويها، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من
 فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من

فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من
 فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من كان في موقف من الحق هو حبيب له، فكل من

في درجة الإمكان العقلي (أي النظري) بل هناك أدلة تثبت أن هذا وقع بالفعل... وأعجب من ذلك كله أن الصحابة رضي الله عنهم ما كانت عليهم النعائص البشرية فيعمر بعضهم بعضاً ببعض عرساً من تقديم هذه الأمثلة تفتيط علم أسلافهم... قصد هو أن ثبت أن الدين قاموا بآحارج الرجال وتعدبهم كادو بشر، ولم يجدوا من استأنص بشريه فهل من اضروري أن من وتعود أن تكون ثقة ويعمد عليه في جميع لروايات ؟ وأن من جرحوه أن يكون مجروحاً حقيقياً ؟ وأن تكون مروياته كلها ساقطة في الاعتبار ؟ ثم معرفة كل راوٍ من حيث الحفظ والصلاح ، بصط، معرفة صحيحة أمر جد مشكل، وأصعب من ذلك هو البحث عن الراوي هل لاحظ عدد ١٠٨ في جميع الأمور المتعلقة بها، التي لها أهمية من حيث وجهه نظر فقهيه في مسائله شرعية... هذا ما يتمنى بهن الرجال.

أما الأمر الثاني، فهو سلسلة الإسناد. إن المحدثين حذروا من كل حديث بأن كل واحد وللحديث عندما يروي عن الآخر هل وجد في عصره ١٠٨ و ١٠٩ في عصره فهل حصل به ثقة معه ١٠٨ و ١٠٩ كان عليه فهل سمع منه في حديث ١٠٨ و ١٠٩ بروي به سمعه من غيره ١٠٨ و ١٠٩ كرهه فقد حذروا هذه الأمور في حديث ما سمعوا منه في بشرية ولكن لا بد من ذلك فيه سواء في جميع الأمور في حديث ١٠٨ و ١٠٩ فمن ممكن حدث به روي به في حكمه حسب الأصول ، يكون مستبعد في بعض الأمور، ولم يعرفوا ذلك محيلاً عنه به سمعه من من الإسناد فادع على ذلك، وعلى أمور أخرى منه، لا يمكن الاعتراف بصحة علم الإسناد وأحرج ولتعديل كفيه بعم إن هذه الدخيرة أخرى بالاعتماد إلى حد، بحث تستخدم ونراعي في تحقيق سلسلة لسونه وأثر بصحته، ولكنها لا يحق أن يعتمد عليها كفيه ١

وعند هذا الحد من عدم مقومات في ١٠٨ و ١٠٩ يحقق على علم الإسناد وأحرج وتعديل، تصاف بوزنه ذي ما يخرجه مع علم الإسناد ١٠٨ و ١٠٩ بوثيق بسنه توثيقاً بتمشيط به بعض ، حديث فتحدثت عن ما بسطه في ١٠٨ و ١٠٩ جعل معبره لأول مدون ، حسن للإسلامي ١٠٨ و ١٠٩ فمما كان هذا بعد حر غير للإسناد كما يقدر به لأحاديث ذلك ، به يعني علم ما يخرجه شحظ بعمه ثقته، فيشأنه في حق من مقدره بقر ١٠٨ و ١٠٩ بعمه لتصبح

الحاكمة الالهة

• إن حاكمه، في الإسلام، حائصة لله وحده
ولا حظ للإنسان من «حاكمة إطلاق». فليس لفرء
أو جماعة قيد دره من سطات احكم ومن يرعم
نفسه حكمة حربية أو كلفة، فهو، ولا ريب، سادر
في الإفك والزرر والفتان! والله لم يهب أحدًا حق
تنفيذ حكمه في خلقه؟!..

وأساس النظرية السياسية في الإسلام: أن نخرج
جميع سطات الامر والتشريع من أيدي بشر، مفردس
ومجتمعين وحلافة لإنسان عن لده لا يمكن أن تكون
حاملة للحاكمة!..

• بعد حوّل الله للمسئور، في الحكومة
الإسلامية حاكميه شعبية، في اثنال الأوسع، مقدسه
نمادى شريعة وفي حلالة الإنسان عن لده معنى
الحاكمية والسلطان!

فوضع لإنسان لصحيح، وحيثته لأصية، بالمسة
لصم لعام، أنه هو حاكم الارض بالتفويض عن الله^{١٥}

المؤيد

أو بعض روح من حكمة بن نصر، صرنا شديداً على أن يجعل الإسلام هو المهيمن على هذه الإنسانية بحد فيرها، مهيمنة على ضائع الحديثة وعشرة سبها، ومسيطر على العلوم والفنون والآداب ومعاهد التعليم و... من مسبوقة على محكمه مدون، ومبادئ السياسة ودون من حكمه و... ربه، و... حاشرة و... ربه.

وروح هذه قوانين حكمه بعدة... الإسلام في...، وتفقه الإسلامية الحديثة وحضاره الإسلامية الحديثة، معبر عن فيها والدخول فيها، وكذلك افترض وإخراج من عند الأستاذ بودودي - هو (الحاكمية الإلهية).

إن (الحاكمية) هي مفتاح فهم بودودي ونحن من نستطيع فهمه، الحديث الذي انقرد به عن سابقه من أعلاه الصحوة الإسلامية الحديثة إذ لم نفهم مفهومه لـ (الحاكمية) ومن نستطيع إيفاف الرحمن من الدين عالوا في تعصب صده أو في التعصب به، إذ لم يعرض فكره في الحاكمية العرض لعلمي لدي يفسره، وبعدة في ذلك الوقت. إن (الحاكمية) هي مفتاح فهم حقيقة أغلب ما كتب الرحمن في أغلب أمدين التي ناصل فيها، «الحكمة» و... نالعمل، لتحسيد هذه الكلمة في واقع حده.

• «اللاهوتية» - هي حكمه في على حضاره مدية، على حضاره الإسلامية سب حكمه بها، ويردده لأسحة، مصطلحها في ربات (الإسلام) تحدين ومفاهيم. هو خروج هذه حضارة مدية، محسوبة على حكمه بـ

• «انتكفير» - هي وسمه به حكمه الإسلام مبرره في به هو خروج هذه حكمه عن حكمه بـ

• «القومية» و«الديمقراطية» - التي رده صرنا بشرنا به، «نفسنا بالإيمان هي تلك التي ردها نحن حكمه» قوم و... حكمة حكمه به

• «العلمانية» - هي صب غلبه حده، غلبه قد سحقت ذلك، لا في سفير حاكمية الله في الدولة وسياسة المجتمع وشمية العمران.

• «الجهاد» - الذي د تكبر من حمادة مدعدة (الإسلامة وحرية مددة، ودفع عن استقلال بوص الإسلام في و... أنه حرب مستمرة في كل عصر، حكومت، في

التي هي من جملة ما لا يشرع في تغييره في هذا
الموضع، يقول فيها: «الاسلام قد وضع في الدنيا في
الوقت الذي فيه لا بد من وجوده» أن الله قد خلق للمسلمين في الحكومة
الاسلامية حاكمية شريعة مقدسة لا يجوز تغييرها.

فكما نلاحظ حاكمية نبيه محمد هي لله مداته وحده فيـ «حاكمية شريعة»
للإنسان باعتبار خلقه على وجه يتركز فيه الإنسان حاكم لارض الله وموكل
عن الله

والله يعلم ما نحن فيه من كوننا نحن في هذا العالم
من حيث حاكمية الله على هذا العالم وقد وضع الله
في هذا العالم من حيث حاكمية الله على هذا العالم
«حاكمية شريعة» على الإنسان لا يجوز تغييرها
والله يعلم ما نحن فيه من كوننا نحن في هذا العالم
من حيث حاكمية الله على هذا العالم وقد وضع الله
في هذا العالم من حيث حاكمية الله على هذا العالم
«حاكمية شريعة» على الإنسان لا يجوز تغييرها

• يتفق مودودي مع كل مفكرى اسلام على ان الشريعة على حريه لامة في تسريع
وتغيير لا تعدو عن شريعة الاسلام. سي هي وضع يهيئ سبب حواء، بحيث يتفكر
والفكر وعلى ان هذه الشريعة هي في اساس مقاصد وعادات وقوانين مطبوع
من لامة بواسطة الاجتهاد والتجديد. بصورها نظاما وقوانينا وسلا ووسائل وادوات
تطور وتنمو عبر الزمان والمكان على النحو الذي يضمن ولها تحقيق مقاصد وعادات
وقوانينا وتعنى ان الله قد صرف امتنا بقوانين حكمه بحيث تعين كتمسك
بالتقوى والتسريع في موارده وكنه لا تعبر بغير ايمان وفكر، مثل حقدته على
انفس، وامن وعرض، ودين والعقل وهي الحدود لاسلام سي حواء نفس
عقوباتها بوضع الله لامة والسواب والي من ثوابها يعتد من تقصير لبي عمر
مستوفيه بقانونه لاسلام، كونه من سبب حصارنا لاسلام مستورد

يتفق مودودي مع كل مفكرى اسلام في هذا بينهم حدود لامة لا يسه

و فمجلس الشورى أو البرلمانات لا يسبح لها أن تفسر نظاماً أو تصدر حكماً فيما ورد فيه نص صريح، وصح في سيرة سنة ١٩٠٠م أنه لم يرد فيه نص شرعي، وهو نحن الأوسع، ولأهل الحق والعقد ان يحتجوا في سن الأنظمة التي تحقق مصلحة لأمة بالشورى بتدلة على أن يكون مسجود مع لإيه بعد لأسس حريته

وبالأمر، سنة ثمانية، ومجسده في ١٩٠٠م مع ١٩٠٠م "تدبر" في لا يفسر

فيه.. وهو المجال الأوسع ١

يعني هذا أن مجال الأوسع على أنه هو مصدر تشيها ومجتهديها، ان تشي مقبولها، ساديه وفي مقصده، لأصحاب متحدة. فالقانون الإسلامي، كما ظل يتبع في لاشي عشر قرن الماضيه وشي محاجات - قبل توفيق، وهو الاستعصاري فكذلك من الممكن له أن يستأنف أساعه ويشي محاجات في حصر برهان ومقصد ٢

وكما صبح الصحبة ٣ عندما اتسعت الدولة (سلامية في عهد الخنساء الراشدين) ودخلت فيها لأفكار جديدة، وعرضت بمصاحبه فيه كثير من المعاملات التي ما كانت قد جاءت فيه لأحكام، صبحه في كتابه سنة ١٩٠٠م فيهم دورها في قانون احده الموافقة لروح الشريعة وأصولها.. ٤

كتب صبح صحبه ذلك، عيب ٥ صبح فسمي مقصد سنة ١٩٠٠م في صبح دستور ١٩٠٠م في لفظ رمس، مقصلاً كل ١٩٠٠م "١٩٠٠م" في ١٩٠٠م للإدراك، لأن شريعته لإسلامه، راعه ثمة في حيد في برهان شخصي، وهو هذه في تجربة دولة النبي والخلافة الراشدة، ولا ٦ في عقد مقصده مقصده للإدراك حكمه يكن مودعها ومعنى ذلك أن قد وكل ٧ أن يصح انصوب امتثاليه في قانون الإداري حسب حاجات واحولها، على مثل ما قد وكل ٨ بذلك في قانون الدستوري، وذلك ضمن حدود الشريعة وقواعدها الأساسية.. ٩

١) (١٩٠٠م، مقصده حيد ١٩٠٠م)

٢) (١٩٠٠م، لإسلامه مقصده حيد ١٩٠٠م)

٣) (١٩٠٠م، ١٩٠٠م)

٤) (١٩٠٠م، لإسلامه مقصده حيد ١٩٠٠م)

٥) (١٩٠٠م، حيد ١٩٠٠م)

فانصرفت ثم جئت الى ابي ببيت المقدس فوجدته قد مات

فيما يخصه لم يجره في ذلك

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

بہت سی چیزیں ہیں جن کی وجہ سے ہمیں ان کی طرف توجہ دینا چاہیے۔

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 + U \right) = -\nabla \cdot (\mathbf{v} p)$

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \dot{x}^2 + \frac{1}{2} m \dot{y}^2 + \frac{1}{2} m \dot{z}^2 \right)$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

١٠٠

[illegible][illegible]

لا سيما في

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible][illegible]

2. $\text{inf} \{ \langle x, y \rangle \mid x \in A, y \in B, x \sim y \} = 0$

$$x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$$
[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. 0 2 7 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 46 48 50 52 54 56 58 60 62 64 66 68 70 72 74 76 78 80 82 84 86 88 90 92 94 96 98 100

[illegible][illegible]

4. 2. 1. 2. 3. 4.

١٤٤٠ هـ

وأفكرهم. وسعدوا عملاً متواضعاً على غير النهج السابق وحللتهم وبصفتهم الاقتصادية
بشر الأفكار وسير سلطنة والإسلام في صلبها بنوعين تقويتين شديقتين وسعدوا مكاتب
قوتهم جديدة على قدر ما طلبت من ريقهم خلتهم غير من تصد هذه البلاد للاحتجاجي "

والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

فمن إن كنا نريد الآن إحياء القانون الإسلامي ونشده من جديد في تونس أمية
فإنه من حسن قصد ن نحبو شر احكم لاكثرى رتب مكاتب رتب جديدة من
عندنا يحدد واحدة من نسبه بغير تصد لاند السدي دفعه واحد بمكن على
فرض نحن لا يكاد نحدي سبي لان تصد احده وتصد شديون لاند بكون فيها
على غير ما علاقه من متصدين بينهم ولا بد من بقاء هذا بغير تكل حيل بدي سوي
به عرس سحره في رص وعقش لا بلاصا صعبا شمس خنود من لا سوي هذا
الإصلاح والتغير المنشود إلا على هذا التدرج ولا بغير تصد شديوي لا تصد من
يسائر لتغيرات احبته وشقيه ولا حصدت وانديه ولا تصد في بلاد

وبعمر حق به د تصد سطة الدولة في بدي رجان من تصدين بشكويين وسي
حيرة وسحرية واحد وبد و بصرون على ببح محكم برسمويه لا اصلاح مبعض في
ذلك بوسدين بدي وحيدر حكومه ودر ببا شعبي لا تصد حده ساد لا حصدت
تصد رسا على عتب من مر عليها عشر السنوات الآتية، وبدأ فيها العمل لإنهاء
تقويتين بقدته وحلاحيه وتصيب القويين لاسلامية الجديدة مكانها بصورة منظمة مترية،
حتى لا يبقى فيها شديون من شويين خافله سبر ولا قانون من شويين لاسلامه موفوي
عن السير إن شاء الله. "

والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

٢ - وأسلمة لتعليم الدين في كماله

٣ - وأسلمة لتعليم الدين في كماله

على إقامة قانون لإسلام

شعور من أن الناس في حركاتهم برهة لم يزلوا

لأمرهم وسيرهم في رفع شأنهم على قدر ما يعرفون من حركاتهم

خاصة ويستغل شواهدهم في بيوتهم في عدد من رتبهم ويذكرون

مهمة أن يستعرضوا ما تركوا لأهلنا من أثر في بيوتهم في عدد من رتبهم

فيه من الموضوعات بعدد رتب كتبهم في عدد من رتبهم في عدد من رتبهم

مهمة في صورهم وسيرهم وحكمهم ويرتب موضوعات على رتبهم في عدد من رتبهم

انعصر الحديث، ونضع لها العاوين الجديدة، ونجمع ما فيها من المسائل المنتشرة تحت عنوان

واحد، ويرتب منها من موضوعاتها وعلامتها يستعمل في رتبهم في عدد من رتبهم

الحديث على الكيفية الصحيحة وعرفته برخصة للمنفعة الإسلامية

ويعمل منهم نشاني في هذا الباب في رتبهم في عدد من رتبهم في عدد من رتبهم

وانعصره من رتبهم في عدد من رتبهم في عدد من رتبهم في عدد من رتبهم

في الرمن الخاص

ويعمل منهم الثالث، في هذا الشأن أن نغير الطريق الجاري لتعليم القانون في كلياتنا

الحقوقية وندخل في مادة معممة وسنرتب رتبها إصلاحات جديدة تعد الطلبة من

الوجهة العلمية وحسنه عدد ما ينطبق القانون الإسلامي

في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث

الحديث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث

يعمل على هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث

يعمل على هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث

الأمثلة في هذا المبحث

يعمل على هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث

يعمل على هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث

يعمل على هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث

يعمل على هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث في هذا المبحث

يودودى قد نصفت حين عدم قسار مملو «علاء» و«سليم»
عبر مقبولة «علاء» في «علاء» في «علاء» في «علاء»
لأن «علاء» في «علاء» في «علاء» في «علاء»
على «علاء» في «علاء» في «علاء» في «علاء»
«علاء» في «علاء» في «علاء» في «علاء»

وهذه - ومرة أخرى - تلبه على أهمية ربط المكنزات بدافع يودودى قد صرح
جاء فكره لاسي وما كانه عن «حاكمية» ما بين ١٩٣٧ و ١٩٤١
عندما كانت (الحاكمية) في الهند للاستعمار الإنجليزي - وهي سيطرة بشرية جاهلية
وكافرة - وكانت تلوح في أفق الهند المستعمرة بمتد صورة: الهند المظلمة، كما تصورهما
حرب مؤخر دونه يومه دتقرصه عنده على سطر عيسى وفيه سكون
«حاكمية» بحضرة لهندوكية لكافرة وأما هذه حضرة عن يودودى على صورة
عن كفور بده «حاكمية» الشريعة وركز على حب لا يهي من «حاكمية» حتى لقد
حرد لاسي - في بصوص له كيرة - من يد سلطه و«سليم» شكل مد كسب سعة
انقضاء عندما كفروا بالسلطة البشرية الاموية اتعد فذهبوا إلى تجريد الامة - بعد ان
رضيت بهذه السلطة أو سككت عن ظنينا - تجريدها من أي حق في احبار الامم
و«سليم» وانتقير وحصره كن ذلك في سعة لاسي، ذلك الذي تصبغه السماء
على عهد و«سليم» لاسي «علاء» بعد «سليم» و«سليم» والفساد

نقد كان بكفر «حاكمية» سيرة لاسي وهي حضرة كثره في حب بده سطر
يودودى - السيل لرفض هذه الحاكمية الشريعة، والتركيز على «حاكمية» إلهية «يس» في
طلب بر حاكمية لاسي «محض» برمان والكنز وفكرية الحاكمية التي كانت تفقد
بده عندما كتب يودودى شكره هذ تعين من صدقة بي حبيب «حاكمية» لاسي
بقيصا «حاكمية» لاسي حبه معروضه عرب عن فكر سيسي لبره ظروف مرحية
غابرة، وليست النظرية لإسلامه معروضه عن صور (إسلام) ونوته في هذ موضوع

الدخراطة

• في قول المسلمين بصرافة ن لا تنفر طه
 الشريعة العمانية تعارض ما يعتنقون من دين وعقيدة
 وحيث يوجد هذا النظام لا يعبر الإسلام موجودا
 وحيث يوجد الإسلام فلا مكان لهذا لظهور
 على صوفي شخص ولا اسجد سجد في أمر مهم
 كان نافعا؟

• إنه لا يمكن لعافل أن يعارض الديمقراطية
 ولا خلاف بين ديمقراطيتنا الإسلامية والديمقراطية
 العربية في الجوهر فمن يعارض السادة لخصته
 للفرد أو بطنة ومحارب كتب حريات للمير
 وجمع والعمل والمير على أساس حسن أو الصفة
 ولسب ويدعو إلى نفس الحكومة ومؤسساتها
 وتغييرها بواسطة الرأي العام

و خلاف من دعمت سياسيا والديمقراطية العربية
 ديمقراطيتهم مطلقة العنان، يسما ديمقراطية متيدة
 بمبادئ الشريعة ومقاصدها؟

مؤثرات

أ - فهو لم يجعل للأمة جميع السلطات وقد منى ما حكمه الله به من مقاصد
لشريعة وحدودها.

ب - ثم هو قد جعل حاكمية الأمة خلافاً له، يكون مستقلاً، حرّاً، مطلقاً
بإصداره ما يشاء من أمر.

قد حدثت الديمقراطية العربية بمعنى جميع المستويات مع هذه الدول
البرودي يكون معها في هذه الجزئية المحددة لأجل خلاف ما عليه الفكر العربي
وليس الخلاف معها في كل جزء من الأجزاء.

والسؤال الذي في يدنا هو: هل هذه الديمقراطية الإسلامية خلافاً مع
الديمقراطية المقصود بها عربي؟ والجواب قد يكون هذه قضية تحتاج في هذه
موضوع كتابات كثيرة، سيذكرها صاحب هذا الموضوع في كتابه الجديد "شعب
وإستقلال" في فصل سيذكره. وليس سيذكره في فصل "السياسة"، الحقوق
التي (Democracy) كذا في الفصل الثاني من كتابه "السياسة" سيذكره
خلافاً وإستقلالاً من حق الفرد من الأفراد من الفرد من الفرد من الفرد من
هي حق الجميع من يستعمل حاكمية الله وهذا ما يجعل خلافاً للإسلامية
"الديمقراطية"، على عكس من الديمقراطية العربية، "الديمقراطية" على
حسب ما يعرفها عرب ورجلها. فالحق ما في سيذكره فرداً، فرداً، فرداً، فرداً
مقتضاه سيذكر، سيذكره كثير من معارضة المحامين في هذه القضية العربية، وبذلك سيذكره في
حقوق وكيفية عرض أكثر من تأكيد سيذكره. وبخلاف كل تقدم يكتب حريات، ولا
يسمح حرية تعبير أو تجمع أو حق، أو بضعه ما في في سيذكره الفرد لا سيذكره
في حسن أو سيذكره، قبل الأمانة، بينما يعطي الآخرين حقوقاً، سيذكره سيذكره

لقد كانت للديمقراطية العربية بعد هذه الأمور جوهرها Islamic وروحها
لا خلاف بينها وبين الديمقراطية الإسلامية. سيذكره سيذكره سيذكره
تعتبر سيذكره سيذكره في سيذكره سيذكره سيذكره سيذكره سيذكره
عربية وكما أنه تألف حكمة في حكمة سيذكره سيذكره سيذكره سيذكره
تدبير شؤون البلاد، وتعتبر بالرأي من سيذكره سيذكره سيذكره سيذكره
ولا تعتبر إلا بالرأي العام. وقد تحلف الديمقراطية الإسلامية بعرضه عن الديمقراطية

وحوشره دثرفي فيعدد معالم سمعاب الأنة في هـ بصء الإسلامى ثم يشور
١.. فمن هءة الوجهة يعد الحكم الإسلامى ديمىراطياً ، فى حدود النص الإلهى (١) ..

فهو واضح أن الصبح وحده غير الحسد أن حكمه الإسلام : تفرقة في
المرور والرجوع إلى وقت في يوم واحد وحده ، لأنه لا شيء هو
المرور وحده ، بل في وقت واحد وحده ، وهو الحسد في
المرور وحده ، وهو الحسد في وقت واحد وحده ، وهو الحسد في

[illegible][illegible]

لقد عذب الله شعبه المنهين وبنينهم حاكمتهم العرب لاسعدي

● ۱. یک کتاب غیر لازم به همراه محتوای خطی از آن به همراه

بالأصول الحضارية القومية، وما فيها من الأئمة مسممة من عدوات وصراعات
 وثورات، ولانعدام المعايير المحددة التي تحكم في حيز و "نر و حلال"
 و "الحرام" عند كل منهما.. فموقف المودودي في حقيقته هو القسوة الوحشية
 لديمقراطية في دهر موصفها وليس رقياً مستعرضة في دهرها القهر بقصد يقول
 لا يمكن لعقل ر يعرض مستعرضة كما استبان ان برجل لم يرعه ر خلاف
 بين انشوري الاسلاميين وبين مستعرضة تنموميد عربي هو خلاف كني فتشديسي
 المؤسسات والمؤسسات في سعرت كسبل محسوب مستعرضة في حضرة عربية
 وسد عني ر خلاف بين دتشر طنت لاسلامه وبين الدتشر صبة عربية لا بعدو حرسه
 محدده هي ر حاكمه سمع واستخدمه في لاسلامه، محكومة قسامة سريعه
 وحدودها وهي لي تمل شها حاكمية عد مسجله ويعني ما في مستعرضة عربية
 في حاكمية سمع مقتضد يعان سحرده بالعمدة من شريعة سمع

القومية

إن مبادئ القومية تتناقض تمامًا مع مبادئ الإسلام^١
وهي في حد ذاتها تحالف الشرائع الإلهية ! بها سرور
للفساد والدعوى والشر في هذه الدنيا .. إنها لعنة الله
«كبرى» بها أقصى سلاح في يد الشيطان ! إن
اجتماع كلمتي: «مسلم» و «قومي» أمر عجيب
جدًا ! وحين تدخل القومية إلى عقول وقلوب مسلمين
من طريق فإن الإسلام يخرج من طريق آخر^٢

• إن قومية لي معارضا هي قومية «الويل
للمعلوب»^٣ و «الغاية ترر الوسيلة»^٤ و لا مكان
للضعيف تحت الشمس !

أما إدريد بالقومية «الحسية» فهي أمر فطري،
لا معارضا أو انتصار الفرد لشعبه، فحين لا معارضا
كذلك أو لاستئصال لقومي، فهو هدف عظيم^٥
والعالمية لا تنافي القومية بمعنى حين الإنسان يسي
قومه، وحين لوحه، وعمله في سبيل سعاده ورقيه
وتمايز القومي لغير هو من مستمرات الفطرة السوية
حوله، التي يهدف الإسلام إلى احتفاظ عليها^٦

أحمد حسن

بدين. وتنتي حاكمية شريعة لحساب إطلاق العنان لحاكمية الجماهير (١).
ثم هم يذهبون فيجمعون من كتاب رجل تلك النصوص التي كتبها ضد هذا
المفهوم العربي للقومية، والذي روجه الاستعمار الإنجليزي. ينكر عربي في هذا،
وتبناه فيها « حزب المؤتمر »، ذو الأغلبية الهدوكية. « ما سمعته من رجل صدق »
كثرة سعة الدعوة بهد معنى واحد منهم. « تصب حرم نفسه عنها »
مستبعد لأصواء غيرها. « دعوها » (٢) « دلت من مثل قوله »

« إن مبادئ قومية تتناقض تمامًا مع مبادئ الإسلام » وهي في حد ذاتها تحالف
الشرع الإلهية. بها يسوع لفساد والدع والتبر في هذه الدنيا. بها لغة الله
الكبرى. بها أقصى سلاح في يد الشيطان يصيب به من يصوره ويصهم أعداء منه
لأرض. « إن اجتماع كلشي مسلم » ر قومي مر عجيب حد؟ « إن مصطلحي
« مسلم القومي » و « المسلم السويقي » مصطلحان مافصل. كما تفرد
« اشوعوي - لفاشي » و « الاشتراكي - الرأسمالي » أو « يوجد عند نفسه »

« إن لقومية حين تدخل إلى عقول وقلوب مسلمي من صديق. فإن الإسلام يفرح
من طريق آخر » « إن مسلم الذي يريد الفناء مسلمًا عليه أن يومن بظلال كل
القوميات الأخرى. ولا يقيم لكافة صلاب الأرض والدم ورن. أن من يرد الاهتمام
بهذه بروط والصلاب. فعليه أن يعرف أن الإسلام لم يحاط قلبه وروحه. وأن الخاتمة
قد غمكت من قلبه وعقله وسلوب عبيهما، وأنه سيفصل عن الإسلام ويفصل الإسلام
عنه إن حالًا أو عجلًا » « إن الإسلام والقومية يتعارضان معًا من حيث روحيهما
وهديهما.. فالمسلمون « حزب » لا « قوم ». والقرآن يرى البشرية كلها حزبين الذين فقط،
أولهما « حزب الله ». وثانيهما « حزب الشيطان » ومن حصن الدوة للإسلام
(الدولة الفكرية) التي تثار بها عن غيرها به ليس لعصر القومية حص في إيجادها
وتركيبتها. ولو كان ثمة عدو لدعوة الإسلام بعد لكفر والنسوة فهو شخص احسن
والوطن!.. (٣)

بعد كتب مؤرخين هذه الحروب « دعوها » (٢) « دلت من مثل قوله »

(١) « الإسلام تصبه قومية ص ٣ ١٦٢ ١٠٥ ١٠٤ » و « الحكومة الإسلامية » (ص ١٤٠)

٢ « حكمه الإسلام ص ٤٩ ٥٥ ٦٥ » « مبادئ انقلاب الإسلام ص ٧١ »

لقد رتبنا أن المرحوم قد أن في مبحث عقوبة وموضوعه م يرد عليه في ضوء هذه
 (أركان دين، وسجدة في حقها، ويجوز عليه ووصفها بمصاحبات كثر
 ولشرك والخروج من الإسلام.. ونسي أو تناسى أن مبحث عقوبة ديني
 اجتماعي، فهو - مهما اختلفت فيه المذاهب والأ - من مباحث - اجتماعي -
 من أبواب كعلم « بشرى و عقوبة » حقه و خصه ب « من »
 « لكفر » و « الآية »

لقد كتب المودودي هذه المباحث في صحتها سنة حارب حرس كاشف،
 من مثل قوله « إني أقول للمسلمين بصراحة إن الديمقراطية القائمة على أساسه تعارض
 ما تعتقونه من دين وعقيدة أن للإسلام الذي تؤمنون به، وتسمون أنفسكم « مسلمين »
 على أساسه يختلف عن هذا لنظام مغفوب اجلاء يبد، ويقاوم روحه، ويحارب مبادئه
 الأساسية، بل يحارب كل جزء من حرابه. ولا استجد بهما في عمرهما كان تافها
 لأنهم على صوفي يقين بحيث يوجد هذا نظام فب لا يعر للإسلام موجود وحب
 وجه الإسلام فلا مكان لهذا النظام... »^١

نعت كمدوح مما كتب المودودي في حقته الخاصة، من مثل قوله « في
 « محالها... » وهذه النماذج حسن بين حروفه، وسبقه سبها « حارب
 لأصول، وحدث هذا عرفة عن ملاحات كاشف و خصه ب « في قوله
 فتشبهوا بكم رحمن، وسموه بمرحمة ورحمة الله أكبر بعد الجمع بين
 وبقراءة اسقوصة ما كتب المودودي في هذا الميدان]

ويست، فإن كشف العصوص والنس ومن ثم سلة، لني حاصب وتخطت بذكر
 مودودي هذا، لا بد له من بدء الأصواء على عدد من حقائق الأساسية

• عند فتح لأبواب الدعوة في قارة سيوسى من قبله حارب
 « عقوبة » كح صلب، رما « سنة (١٣٥٠هـ / ١٩٣٧م) وسنة
 (١٣٦٠هـ ١٩٤١م) وفي هذه عدد برميد أسس بها « هي « سنة « سنة
 « بمرحمة » ضد (سجدة) (أجسار) « ك - حارب مودودي « وأجسار
 « بحدوثية - قاعدة وفيرد « يعني محض » على (استفلا، « بحدوثية موحدة،

ونقد كان الحفاظ على مبادئ قومية الأمة هو سعي شعبي لأمة
 يهودية، لا لأنه مسلم فقط، وإنما لأن أحد مبادئ قوميتهم هو أنهم
 ليسوا من أمة في بلاد فكان حديثهم في قومه هو أنهم ليسوا من
 قومه الإسلامية، مستعلاً باسمهم كقوله فحين قد منقلبه تقوم حياتها لاجتماعية
 على قسوس أخلاقي وحضاري خاص ويوحّد بين الأمة التي تلت الاعية خلافات
 أصولية أساسية، فصولها لأخلاقية وحضارية تختلف عن صوب أخلاقية وحضارية
 وطائفة بقي هذه لأخلاف فلا تمكن أن تصحح من وهذه لامتنت واحداً أبداً، وتنت
 الأشياء التي يقدّر إليها مشتركة بين الأمة الأخرى حين يقف على تدبيرها بظهر
 فوز الأخلاف بين في وجهات نظر وفي الأهداف وفي الأصول والأساليب

إن لأخلاف القوميين بين اليهودية ومسلمين هذا هو اختلاف أوضح مما هو بين
 القوميات الأخرى واليهودية واليهودية في أوروبا فهذه، على الأقل شعور
 أخلاقي واحد وصوب حضارية أساسية واحدة كما أنه لا يوجد اختلافات أساسية يصح
 في أدب حية وتماثلها وهو وحدت فهي خلافات بسيطة جداً ولكن أوضاع يختلف
 هذا لرغم وجود وحدة جغرافية ورغم أحياء معا على أرض واحدة إلا أن لأخلاف بين
 حاة الأمة الإسلامية وغيرها أخلاف واسع وشاسع، وهو أخلاف مستمر عبر القرون

إن ما يقدهه يهودية ويحترمونه بأكمله مسلمون بشوق ومن يمكنه من صهيونية
 وآخر مسلم، من يدينه ويحسد أحيانا على مقتده وحده، ولكن اليهودية تقوى أنه
 يكن يشرب ماء يسهل يد مسلم، وهو يحسن عنى مصص على ذلك المقعد الذي كان
 يحسن عليه المسلم أن باب لدخول حياة كل منهما معنى تداءم لآخر ليس
 يستطيع، مع كل هذه الاختلافات الهائلة الواضحة، أن يقول يهودية وحده

ولا مسلمين إلى خلق اتحاد بين المجموعات الحضارية المختلفة، عن طريق الاختلاط والتعبس
 معاً لفترة طويلة، ثم الوصول إلى تشكيل قومية واحدة عالمياً كان هذا غايتهم، وليس
 كبير وهام في المنطق لأخلاقية وطبيعة الفكر داخل هذه المجموعات، وحيث توجد
 القوميات الحضارية، لتفهمه، تختلف فلا ضرورة لحده قومية واحدة فوسط هذه
 الظروف لا يمكن بوحده أن يستمر بل يمكن للمبادئ لأخلاقية، *Principles of*

« قومي »، وهي نهضت أميا أعزبه، في عجب لإسلامي، « مررته » وقد بحث
 دونه و دون الوقوف عند الدائرة العربية مهمة المحيط الإسلامي الكبير « في عجب
 لإسلام، كبير، على عقائده وأسببه ساحفه من أسفه، « جميع لإسلام، كحصاره،
 جميع أفرادها » ١٩ ..

هل بعد هذا الوضوح والحلاء لموقف الأستاذ المؤدي، من هذه القضية، مجال هذا
 الصرب من احراء النصوص واستغلالها ؟! « هل باستطاعة هذا انهم لإسلام،
 « من يدكره » « فقهه » « سعفه » « عافه » « هل « استصفه » « كجه »
 فكر مصحوة لإسلامية معصه « من صفحت في كنهه » « « استصفه » « من
 عن وحدة عربيه « لاساءه قومي عربي. « وسعفه » « عربيه » « استصفه » « من
 هذه الشعوب، المده من الخبج إلى الخط، كلها عربيه، تجمعها « عقيدته، ويوجد سببه
 لسان، وتؤلفها بوصفيه تناسقه في رفته من الارض وحده متصفه مشبهه لا يحول من
 آخرتها حائل ولا يفرق بين حدودها فرق « ونحن نعتقد أنها حين يعمل بلغونه بعض
 للإسلام، ولخير العالم كله « من نهض الإسلام عبر اجتماع كلمة الشعوب نغريه
 ووحدها « « عرب هم أمه الإسلام الأولى وشعبه الخبير » «

ومن من لامة « « أحد بصوفه لامة « مؤدي، كنهه في قومه « « «
 « « قومه عرب مسلمه، بحكمه « عسبه سكه « مسلمين، « « « « «
 الإسلامي، الذي هو حضارة العرب أجمعين « « « « « « « « « « «
 فصلا عن أن يكون هذا « الأحد « إسلامي « «

« « «

وإذا كان هذا الذي قدمناه هو فكر المؤدي عن « « « « « « « « « « «
 والهدى - فإن للرجل تصورا لمستقبل الهدى، يقدم به معدده « « « « « « « « «
 الإسلامية وغيرها من قوميات حصاره في شبه « « « « « « « « « « «
 هداة مستقبل «
 يقدم لهذه «
 قوميات هده حصاره «

« لقومي »، والتي تنحصر فيها عرسة في عجب إسلامي، بدور دون دون حول
دونها ودون الوقوف عند الدائرة العرسية مهمته عجب إسلامي كبير، والذي يعجب
الإسلام، كدين، على عقائد الأعسة ساحته من أنشأه، ويضع الإسلام، كعصر رقة،
جميع أفرادها؟!

هل بعد هذا الوصوح وإخلاء لوقف الأستاذ المودودي، من هذه العرسة، عجب
يضر من اجتراء النصوص واستعمالها؟ هل سطره هذا من الإسلاميين،
يدين بدكره؟ بموقفهم هذا - بالشعرية القديمة - هو سطره عجب - تحده من
فكر انصوحة الإسلامية المعاصرة تلك الصفحات التي كتبها (أ. م. سيد حسن) في
عن الوحدة العربية والانتماء القومي، عجب، عرسة عرسة سي انصوحه فقال: «
هذه الشعوب اعمده من حصح إلى عبط كلها عربية. عجب عبقده، ويوحده بها
للسان، وتزلفها بوعبة شاسعة في رقة من الارض واحدة متصلة مثابها لا يحول بين
أحرفها حائل ولا شرف بين حدودها فارق ونحن نعتقد أن حين يعمل بعروبة يعمل
بالإسلام، ولخير العادة كله فس ينحصر الإسلام بعبر اجتماع كمنه الشعوب لعربية
ووحدها فاعرب هم أمة الإسلام لاوي وشعه انشجر! »

وهل من لا، أن يأخذ تصوف الأستاذ مودودي، كعب في عومته عجب، كمنه
ينصق عومته عرب مسلمة يحكمه سمة سكة سطر، وسكة سطر
الإسلامي، الذي هو حصا: عرب جميع، أنس هذا، لا يبع واحد
فصلًا عن أن يكون هذا « الأحده سلامه »!

• • •

ورد كمن هذا عرسة عرسة عرسة عن « وقع عرسية »، وأروى منه
والهندي - فإن للرجل تصورًا مستقبل الهدى، بقومياتها المتعددة، وللعلاقة بين لقومية
الإسلامية وعبرها من قوميات حصره في شه عرسة عرسة، إذا نحن استقرأنا تصوره
بهذا « المستقبل » بعد أن استقرأنا تشخيصه « للواقع » - فسجد « تصورًا قوميًا »،
يقدم لهذه بعصلة الهدية « حلًا قوميًا »، كذلك أ فقد صبت مودودي حن قومته من
قوميات عهد حصره « مستلآ دية »، تمارس في حده حقوقها بدمية عرسية في

ولا أن تقوم على أساس أفعال لا على أساس مبادئ. فالتعريف
 لـ "دولة اتحادية" هو: "دولة واحدة، بل هي دولة اتحادية للأمم متعددة
 (Unitary Federal State)".

هذا النوع من الدول هو الذي نشأ في أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
 (Unitary Federal State) وهو يختلف عن الدولة الاتحادية (Federation) التي
 نشأت في الشرق الأوسط وأفريقيا وآسيا.

بالنسبة إلى مفهوم الدولة الاتحادية، فقد عرفها بعض الباحثين بأنها
 "دولة تكونت من عدة وحدات سياسية ذات سيادة، ولكنها تخضع
 لسلطة مركزية واحدة". وهذا هو المفهوم الذي نشأ في أمريكا الشمالية
 وأوروبا الغربية. أما في الشرق الأوسط وأفريقيا وآسيا، فقد نشأت
 دول اتحادية، وهي "دول تكونت من عدة وحدات سياسية ذات سيادة،
 ولكنها تخضع لسلطة مركزية واحدة". وهذا هو المفهوم الذي نشأ في
 الشرق الأوسط وأفريقيا وآسيا. ولأن هذا النوع من الدول هو الذي
 نشأ في الشرق الأوسط وأفريقيا وآسيا، فإننا نستخدمه في هذا
 البحث. Unitary ومحتص بامه واحدة

بمفهوم لاسي في هذا النوع من الدول، فإننا نستخدمه في هذا
 البحث. وهذا هو المفهوم الذي نشأ في الشرق الأوسط وأفريقيا وآسيا.
 أما في أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية، فقد نشأت دول اتحادية،
 وهي "دول تكونت من عدة وحدات سياسية ذات سيادة، ولكنها تخضع
 لسلطة مركزية واحدة". وهذا هو المفهوم الذي نشأ في أمريكا الشمالية
 وأوروبا الغربية. ولأن هذا النوع من الدول هو الذي نشأ في الشرق الأوسط
 وأفريقيا وآسيا، فإننا نستخدمه في هذا البحث.

بمفهوم لاسي في هذا النوع من الدول، فإننا نستخدمه في هذا
 البحث. وهذا هو المفهوم الذي نشأ في الشرق الأوسط وأفريقيا وآسيا.
 أما في أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية، فقد نشأت دول اتحادية،
 وهي "دول تكونت من عدة وحدات سياسية ذات سيادة، ولكنها تخضع
 لسلطة مركزية واحدة". وهذا هو المفهوم الذي نشأ في أمريكا الشمالية
 وأوروبا الغربية. ولأن هذا النوع من الدول هو الذي نشأ في الشرق الأوسط
 وأفريقيا وآسيا، فإننا نستخدمه في هذا البحث.

(١) مفهوم الصراع بيني وبين
 الهند، أن المشكلة قد حلت بموجب
 لإسلامية، مع إقبال سكاني وحسن

ذلك هي تصور أن أساس الدولة هو الشعب في هذه العلاقات بين قوميات
الخصارية والثقافة في هذه الكثر وهي تتعدد حيث هي لأحدى أن الرجل، عرب
حارب « قومية حسنة » مقصود به وحدة في أحوال ومكانات الخصارية
بقومية، فقد نال في مثل حال عومي لمشكلات القوميات الخصارية في الهند...
وهو كمن أن عدو بقوميه كما حسب ويعتبر بعض الإسلاميين قد كان عدواً
عربيته واعتبر قومه لأوربيته، وقد لا بد أن بقوميه سياسية - القومية
قومية حسنة ومباشرة وأدعى حروب قوميات الخصارية في الاستقلال
قومي في بعض الخصائص الخصارية والدينية في هذه البلاد.

على أن هناك قضية وثيقة الصلة بكر عومي الأستاذ المؤيد المعروفة
للتعددية القومية في محيط الإسلام.

من كان الرجل مع هذه التعددية « بسن وجود كثير من قومه في أرضه
إسلامية »؟

أنه كان رفض هذه التعددية « بسن » قومية إسلامية هي في عيني
لوحيد لكل مسلم...؟

ولهذه القضية أهميتها الكبرى لأن بعض الإسلاميين رفضوا بطلان القومية برون
في برهان إسلامي « بعد » عن حربه « بسن » لأخرى، « بسن » على أن
ربط الإسلام بمصطلح « قومية » « بسن » « بسن » كان حربه « بسن »
لمؤيدي وراء هذا الرأي لهؤلاء النفر من الإسلاميين
فما هو رأي الأستاذ المؤيد في هذا الموضوع ؟

إن الرجل يستخدم كثيراً مصطلح « القومية الإسلامية ».. وليس هناك اعتراض
« في » على هذا المصطلح، فالحال « بسن » « بسن » « بسن »
كما جاءت في قوانين الحضارة العربية... وأن نظر إلى مصطلح « القومية » باعتباره
« يعني » « ربط » « بسن » « بسن » « بسن » « بسن »
تجاوزت عدداً من مدرسة فكرية إلى أخرى - تشهد هذه الجماعة مرتبة الانتماء إلى هذه
لدائرة القومية.

ومن عقائده، ضرورة سي لا خلاف عليه، "الإسلام، كعقيدة دينية، كمنظومة
 حضارية، يدّش نسله كل نسل من دُور سماه جمع سائر ناموسه وتشاخم به
 بدلاءه ولائمه، غير حدود بوضه وعنده وعرفه، رغم لأحاسه، لأب، فهو،
 بهذا الاعتبار، دائرة انتماء، لا تتجاوز حمله، إذا نحن اعتبرناه "قومية" و "جنسية"
 بكن المسلمين.

بكن من يمكن أن نحدد دوراً قومياً خاصة في إطار "القومية الإسلامية"
 هذه، ودور "قوم معاصه" وتفصيل بينهم... كما تتعدد "الدوائر" بوضه
 "القيمية" في حلة جزم بوضه سامي "دحل الدائرة القومية، ذات عزم
 أو بوضه" "دحل هو سائر من ساحت من حلة لأساد مؤيد عنه
 وب عزم من ثمر أعلاه صحته "الإسلامية معصوده (بده شوبه) حسن سماه،
 عرض بده بوضه، ينبغي أن يكون دحل "قضى في فكر الإسلام وواقع المسلمين ب
 بدوثر "بوضه"، "قومه" عربية، و "الإسلامية"، وأحياناً "الإنسانية".
 رده دأثر "قضى" بوضه، فاعه، فاعه بوضه بوضه بعض، كد حاب سماه،
 وبش، بعضه رر بعض لأخر، وفق هذه بوضه في مدح، "سبب تفصيل، أو
 عدد ردي في مدح مدح: إن الإحسان المسلمين يحترمون قومته" ومراذه
 وضمه (العلمي) خاصة، باعتبارها الأساس الأول ليهوض المشو ولا يرون بأس ب
 يعمل كل إنسان بوضه وأن يقدمه في العمل على سوه ثم هم، بعد دحل، يودون
 بالوحدة العربية، باعتبارها حلة انشاده في اليهوض فو حاب عني كل مسلم ب يعمل
 لإحياء الوحدة العربية وتأييدها وماصرتها لأن العرب هم عصبه الإسلام وحراسه، وأنه
 لإسلام الأولى، وشعبه سحير ثم هم يعملون بتجامعة الإسلامية باعتبارها مساح الكامل
 للوطن الإسلامي لعام ثم هم، بعد هذا، يريدون أخير نعاليم كنه، فهم بدون بالوحدة
 لعالية. لأن هذا هو مرمى لإسلام وهذه ولا تعارض بين هذه الوجدات بهذا الاعتبار.
 فكن منها تشدد رر لأخرى وتحقق العاية منها

فأين وقف لأساد مؤيد من هذه بوضه سي فصل فيها الشيخ البا بالحقه
 بوضه "وغيري مدح"

والثاني أن تصرف غربي لخاص يسمى بهذا كما يتصور بعض الخلق على
مفكرين إسلامية، هذا هو موضوع فني صريح هؤلاء المفكرين، وفي مقامهم
يؤيدون ضد هذه الدعوة، كما هو على سائر شعوب، وقد مكنت
لأردية سلات في هذا صريح يشهد به يعني من هذه هؤلاء المفكرين الإسلاميين.

فقد جاء حديث عن وحدة شومس الإسلامية بالهند، فاجاهم وواجههم وجابههم
بواقع دعوتهم معاد، مستعملين ذوي اعتقاد الإسلامية الواحدة... فأعنية باكستان
عربية عنها «لأردية» «مما علمت» كما - بشرفه - سبحانه - عليه
«معيه» «في مدينة» «مستندة الإسلامية» «جامعة مسماة» «بسن»
و «محدث» «كأن» «مستندة» «الجامعة والوحدة على» «اللغة» «المفرقة»...
ما في حديث من هذا هو في الإسلامي في مقابلة الهادكة فإن عامل اللغة كان
مستنداً في تعاريف هذه ذات

فهذه مواقف خلق المودودين، وهذا شأنه على ضوء هذا نفسه، حيث
يقول في هذا خصوصية باكستانية، فهو مقيد في شأنها من غير المقود،
فهو سرقة من حدود حرمه، وبوصيته في شأنه فكما يرجع حتى لعمومه، فماذا
وفي مقابل من شبيه به، وخصوصاً هذا شأنه الذي يتواءم ما دللني في
هذا الموضوع

الوطنية

• لو ثمة عدو لدعوة الإسلام - بعد الكفر
 واشترك فهو شيطان الجنس والوطن... وعداؤنا
 بالإخيار لمستعمرين إنما يقوم على أسس معيارية،
 لا على أسس وطنية فلا يوجد في الإسلام وطني،
 وغير وصي^{١٩}

• إن حب الوطن أمر فطري يولد مع الإنسان..
 وعلى كل إنسان فرض عاه اسلد الذي ولد فيه فوطن
 الإنسان هو محال عممه. وهذه فطرة وطبيعة، حيث
 يعرف الإنسان معه هذا الوطن وعاداته وتقائده ليعمل
 في أرض هذا الوطن حتى ولو كانت صحريه^{٢٠}
 ولنحاول معها كي تثبت البدور والشتلات^{٢١}

أهم مميزات

“ .
 “
 “

• ثم إن الدولة برسمها في المدينة عندما احتسب حسب فرد شخصته، ولاؤه بعروبة إحصاريه، ومواطنته كانت في هذه الدولة. وبه يكن الأؤد مدروس كذا وكذلك سلمان، فقد عرفت معنى إحصاري لا عرفي. واد الأؤد مدروس، به معنى، وكان الأؤد كموطن - دولة مدينة، ليس من محوسه - ليسوا بالث دفاع النبي عنهما وعن بلال إنما قام في وجه من أراد لاساكن من طرفتهما. فيه سي عني أنهم عرب، باللغة والولاء - إحصاء - عكس - وول - حسب عريه واحد كذا من "أؤد"، ولها هي بسبب، فمن كنتم عربا فها هي "أؤد".

• وكذلك أبو جهل وأبو جهم - عند كذا عريه - ولكن عريه كذا كذا دولة حاشية عريه، وبسبب دولة إحصاء - عريه - الإسلام في دولة كذا عريه حاشية - بسبب - "أؤد" - دولة - ولكن عريه - كذا بسبب - كذا عريه - بل كذا هذا برسم، فعلا في صفوف سركن - فله جميعه - بوضيه مع بسبب - كذا أقاموا الدولة الجديدة للإسلام الوليد

لقد كان مردودي وطنيا حتى لنجاح ومناضلا في سبيل تحرير وطنه - بهد من الاستعمار لكن خلافه مدني مع - حرب مؤتمر - لدي حابه الفكره الإسلامية وبقومية الإسلامية والفكره القومية والقومية الوحد - ي المؤسسه علي عامين وحده بوطن وحده - قد تصاعد بحماسة بسبب - الذي جعله بفصل بين الوطنية وبين الإسلام وبو ترب صياغاته من هذا العنصر لاهل لا - إن هات الوطنية الإسلامية ورضيه همدوكة تداصل صد عذر وحده هو الاستعمار للإتحديري حساب يتميز عند كل فريق فالوطنه الإسلامية عايتها وعن إسلامي بقومية الإسلامية والوطنية الهدوكية يجب أن تكون عايتها وعن همدى بقومية الهدوكة، وليس كما يريد حرب المؤتمر - وطن همدى تقهر فيه القومية لهدوكة غيرهم من قوميات بل هي انضياغة انتهى في التعبر عن الفكره الحقيقية للأستاذ المدودي؟

• • •

ولقد ذهب الأستاذ المدودي في ترجمته سي سمب - كذا - عريه - علي

وكذلك من مسلمين (كما نلاحظ في قوله) : حرية وحسن بها صديق واحد، وهو الطريق الذي يمكن أن يسلكه كمن صديق حميد فقط »

إن إخلاص اليهودي لقضية تحرير يهود لا شئ فيه، ففكره وحضه حميد بعد الإخلاص.. لكنه كان يته على ضرر يهود مسلمين.. وحسن حسنه مسلميه، وفهميته مسلميه، وبين وحسن متعدد عيوب، وقومية مسيحية قد قبله لقي حده دأسي تك حرية الوطن، بلا منازع، وصيداً، بحيث يكسب منه المسلمون أما في الحياة الثانية قد هذه الحرية قد تعني - إذا لم تكن للمسلمين - حاكمية إسلامية في الوطن المستقل - وقوع المسلمين في استعباد حاكمية غير إسلامية من نوع جديد..

فهو يتساءل: لماذا ترغب أمة في الحرية؟!

ويجب أن من حق حقايق على نصها القومي، ورغبتها في التطور والرفق " ثم يستورد : أنه في بلد لدى تعيش فيه عدة أمم تمتنع كل منها سمط قومي مختلف عن السمط القومي للأمم لأخرى، لا يحبذ بلون ب حرية وحسن شخصه هي حرية كل أمة من الأمم لحكمه لأغلبه في هذه حكومة حرة سمي ب حرية بصادمه ستكون مقصورة على أمة سي تمتنع أكثره عدديه، ومن يكون ب هذه حرية ب معنى بيسه للأمم لأخرى قبله عدد ب شخصه من سنده وأحسب شخصه بيسره أمة أخرى من أمم وطنها.... وكذلك الحال في تقاسم ثروة هذه الأمم " ١

هذا يبدو لاسبق ومنطق في رؤية يهودي لبرمع بصفة، معنى حرية وحسن لكنه يقول: إن الخصومية الهدية - حيث مسلمون قبله لا على هذه بوضيه مخفقه بحرية، بل لا بد من قبله حاكمية وحكومة إسلامية بعد حارر وهذا هو، مرة أخرى، فهمه فراد يهودي في ضوء خصوصية وقع حرمي " الذي قرر فكره سياسي وهدية حارر من وحسب أنه سببته هذا في مدح معبر وفي مدح حري على وجه بحدده حيث حرمه بحرية وحدة، ولأغلبية بحدقه من بعد رضى مسلمين فالوطنية تعني احبة ومهمة الحرية هي الحفاظ على

مسلمون بحدده في (ص ٥٥)

١٢، لأنه إسلامية فقط بحدده (ص ٣٦) ٢، بحدده بحدده (ص ٣٣) ٣، ٨، ٨٢

١٦٢، و المسلمون والصراع السياسي الراهن (ص ٣٩، ٤١)

النمط القومي للأمة. فمست هناك محاطر ولا تخمضات على الوطنية في ذاتها، إذا كان الانتداء القومي واحد وجامعا لكل أبناء الأمة الساعية إلى التحرر من الاستعمار.

قد كانت مشكلته المودودي - قيادة حركة الوصية في عهد حسبي في بدوهم، ومن ثم فإن مصدر حرية من شجاعة في محضه (إسلام) وحدث كبر صدر رجل من أجل قيادته إسلامية، لا بهجر مصدر حرية، وإنما جعل من محتفاته محضه (إسلام) فلا يحب أن تقع قيادته مسلمين في بدو عبد الإمبر، أو في بدو عبد لهادكة، بل عينا أن يحارب جهدين أن تكون هذه القيادته في بدو تلك الجماعة التي تكون على استعداد مشترك بقية الظروف من أجل تحرير بهد تحرير كاملاً، على ألا تكون هذه جماعة مستعدة - مهما كانت الظروف للتصحية بمصالح الإسلاميه.

سب هي ضرورة الكاملة للوصية، كما راد المودودي، في مدحه سي سب استقلال عهد، وتمسكه، وقيام الوطن المسب، باكس.

وعند قامت باكستان عام (١٩٤٧ م)، تحدث عنها المودودي أكثر من حيث شاعره في موضع سب بهمة وبعث فيه فهي سب محرم، أص، « بل هي سب (إسلام) »، وفيها سيقوم « شل عملي علاج حد سب وحاده » ويوجب عليها أن تصونها ونحافظ عليها بشئ الطرق وبأي ثمن.. » (٢).

ورغم أن مسيرة المودودي في وصية سب، كانت قد كانت مبينة بعبارة ولأشواك، ففي هذا الوطن اعتقل لأول مرة في حياته، وبكر سب، وعنده صدر منه حكم بالإعدام، لأن منه حب سب، وولع منه في عب، دول تخصص، في كتاب مودودي - باكستان، صحيح أنه تحدث بوعي صحيح عن وجوب ميلاد ولاء سب بهمة وحقاق لا حتم منه وسياسية التي حققها بوصية للمواطنين، وعن محاطر ذبول العاصفة بوصية لدى الفقراء، إذا حرموا من العدل، وحيث يجعل الظلم الاقتصادي الناس فريسة غفر، المدقع، وإذا اعتقد الإنسان في الوطن مكان الذي يحفظ عليه حقوقه، وكرمه، وعرفه، منه.. » (٣).

(١) المسلمون والصراع السياسي الراهن (ص ٨٣ - ٨٤). انظر بعض المعنى في (ص ٨٣).

(٢) المودودي: فكره ودعوته (ص ١٤٩) - ٣ - حج سب (ص ١٤٨، ١٤٩).

كذلك هذا صحيح وحيد ولكن مودة بين جنس شجرت من بعض وبوصية
رحمة من كسان ومحبته على حور حكيمه. وهذه قصة من سيرة (إصلاح) وكما
هو كما... حبه هو قول حاسر

ملاذي، وإن حارث علي، عزيزه راحتي، وإن صو عني، كرام!

فهو يكتب في أحد رده رسالة يستمر فيها... قصة "مستمر" مصفحة، يقول فيها

"على كل إنسان فرض تجاه البلد الذي ولد فيه... إن وطن الإنسان هو محل
عمقه، وهذه فطره وصيغته، حيث يعرف الإنسان لغة هذا الوطن وعاداته وتقاليده والأشياء،
إن كانت الأرض أرضاً صخرية، فلنحاول معها، وعليها أن نرى هل يمكن أن تلت الدور
أو الشتلات، أم لا؟..."

كتب مودودي هذه الكلمات في () من سنة ١٩٤٠... في بعض
عقده الأولى، أما مصر على هذه... كذا من ثلاثة عشر شهر...
والأشياء والتجارب والحساب من كتب علي خمسة... في حقه بعض من
عقل وحسن "والتعني" بوصفه... مودودي هي تجربة والتحرير بلوص... وعندها
يكبر بعض أحد لأمة... مودودي هي سمي... في...
فريقه... الأمانة... مودودي... مودودي

الفكر الاجتماعي

• إن العدل هو هدف الإسلام.. وهو لا يعني
 المساواة الاقتصادية، وإنما يعني التوازن والتناسب
 • والمحصارة الوجودية هي حصارة « بصيرفي »
 وحكم فيها « لديوان حسابات الرأسمالي »^{١٢}
 ومحاربة الرأسمالية واحب محرم في عقن مسلم ككر
 لما هو محتتم في عقن الشيوعي !..

وشر الشيوعية بين المسلمين يساري عسفهم
 للهدوكية^{١٣} فكلاهما يعمرون وحدتهم. ويفضي على
 لصفة الوسطى لمرشحة بزيادة انومية الإسلامية
 فقصة الرئيسية ليست اقتصادية. بل إن الرئيسي
 هو الحفاظ على حصارا وثقافيا ونحن نعارض
 الشيوعية دون أن نعاصد الرأسمالية لخدمة لأب
 شمسك بأصولا الإسلامية التي يحفظهما مع

• ولقد قرر الإسلام مبادئ لنظم الاقتصادي
 وترك لنا تقرير الأحكام وفق برمان وسكان وحدات
 والظروف..

• وما نريده، هو اقتصاد حر، ضمن طائفة من
 الحدود والقيود^{١٤}..

نعمه



هجومه ضد النظام الربوي، جوهر ومحو هذه "تصديقه" من "سلفه" فمسقة شد
تقدم مع فمسقة الإسلام في صغيرة الإلهاد وسهه من في ضد

[illegible]

فقد كانت على مؤلفي هذه الكتب على الروايات التي «تجمع» المسلمين
و«أقربهم». فهي كتيبة، حداثتها هذه مقدمة، كذا في حلقه وأصله
هذه كية في هذه في مقابلة، وكذا في حلقه، وهذه كية في
«قائمة هذه» وهذه «أولها مستثنى من فـ» وهذه «مستثنى» في قوائم
لأغلبه «هذه» وهذه «أولها» كذا «أولها» مستثنى من فـ «أولها»
فمنهجها «مستثنى» وهذه «مستثنى» وهذه «مستثنى» وهذه «مستثنى»
قائمة مع هذه «هذه» وهذه «هذه» وهذه «هذه» وهذه «هذه»
مع «العالمين الهادكة» - وهم أكثرية - ومستثنى من هذه «هذه»
على «أولها» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه»
لأنها «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه»
لعلاقة الأولين بالإسلام وعلمه، والمرشحة لقبادة «هذه» «هذه» «هذه»
«هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه»
في «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه» «هذه»

من هذا الكتاب تجد حقائق كثيرة من قبلي قد ذكرها في كتابي الأول
 المتضمن لمبادئ الحساب في كتابي الأول المتضمن لمبادئ الحساب في كتابي الأول
 لأرى من هذا الكتاب حقائق كثيرة من قبلي قد ذكرها في كتابي الأول
 المتضمن لمبادئ الحساب في كتابي الأول المتضمن لمبادئ الحساب في كتابي الأول
 المتضمن لمبادئ الحساب في كتابي الأول المتضمن لمبادئ الحساب في كتابي الأول

[illegible]

بـ « المبادئ » الإسلامية، ومسرشدون مجرد مرشدين بما قرر الفقهاء بمصورهم وواقعهم في الاقتصاد، تأخذ منه ما هو صالح لم تحوره الأحداث والمصالح، وترك منه ما لم يعد ملائقاً لعصرنا وواقعنا، فلا قداسة لفكر شرى ترتفع به إلى مرتبة « المبادئ » التي شرعها الشارع - سبحانه وتعالى - وبها يسير عند صلاح والسلام.

كان هذا نهج شديد وضوح لدى الأستاذ المدوني، وهو يعنى على هذا فكراً يكتب يقول « ولما سمعته تسميماً أن الرمان قد تغيرت أوصافه وظهر في حالات الدنيا الإحصاءة والاقتصادية انقلاب عظيم لم تعد الشؤون المالية والسحرية تعد على ما كانت عليه في الأزمان الشارطة، فبقي مثل هذه الأوضاع حديدية لا يمكن أن تكفي لحاجات لباس الخاصة ما كان دون فقيرنا من الثوبين في أوان عهد الإسلام في الحجار والعراق والشام ومصر وفقاً لأحوالهم وأوضاعهم فانقوا من التي توجد اليوم مدونة في كتب الفقهية القديمة عن بيع وإنشاء وتعديلات الماسة والاقتصادية، ما بقيت أساساً حادثة إلى أكثرها اليوم من نقايين ومبادئ التي قد اشتدت أياها الحاجة في بر من حاصر فلا توجد في هذه الكتب « ولا بد من تغييرها من جهاد إسلامي جديد، بدلح هذه الواقع الجديد في صياغة ومواءمة روح الأستاذ في توسيع الإسلام لاقتصاد وأمن

هكذا. فصورة مدوني فسمه حصاره بعينه في الاقتصاد، بشقيه سرسي الرأسمالي «، و « الشمولي » شروعي «، أعين أن الإسلام لم يقيد « عقل » الأمة و « عملها » في هذا الميدان، فتميز بمصور وفق « من يمكنه، فوقف عند حدود « المبادئ »، التي هي مقاصد وعنايات وأطر ومقدمات، وبذلك سعى « نفسه بمقتضاه » به على حقن مساهمة شتبه وفق شعرت، وفي إطار « مدوني » فلا حالات من « حاكمه لإيجبه « ولا يحد « حاكمه لشربه «، في هذا الميدان، كما هو الحال في كل مدوني

وعند هذا أخذ من فكر المدودي عن القضية الاجتماعية، تنصع لإساره « صورته اجتهد الأستاذ المدودي لواقعته الهندي «الأكسدي» في ميدان الاقتصادي والاجتماعي «، وهل أحد الرحن رؤيته واقعته في ضوء مبادئ الإسلام «

مدوني مدوني، وقبل أن يرحل خصوصاً رحن في مسيرته لشبكة الاقتصادية،

بودن بشير، بإيجاز إلى معالم نظريه لاجتماعية و جهتهاته في لفكر الاقتصادى وهي معالم تتمثل في عدد من النقاط.

- أن للإسلام، في الفكر الاجتماعى، مقصد اقتصادى، موفى مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.
- أن لاقتصاد الإسلامى هو مقصد حى، مع صور إسلامية تليق من لاقتصاد حى في سرية عربية.

- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.
- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.

- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.
- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.

- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.
- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.

- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.
- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.

- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.
- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.

- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.
- أن مقصد الإسلامى لاجتماعى مقصد اقتصادى، مقصد من مقاصد البشرية في اختيار أى منه يحد منه.

الحديث عن وصفه فقال: "إن أركان الاقتصاد هى العدل، السيادة،

ويعملها عن سبوح صفحي وعشرين شعبتي - من حسب ما حده الإسلام حساب
 نهديوه وقدمه. كمثل هذه هي التي لاقت. د. حرر - خاصة في إصلاح حرب
 محنت. في الحقيقة - مصفى. في غير عسى. - فبذرة لأمة في مرحلة بحث مدني
 هذه فهو. - تصور. يحمل عند ذلك من غير شرح. - بعد. - قدر لأكرم
 من عومل « الإسلام الاجتماعي » - الذي يتقبله صلبه مرحلة - في ما لها

مثل ربنا هي خمسة عند تصور مدني - في حكمه فداء في هذا الميدان
 لك في هذا المقدم لا بد وأن سه على سبيل كثيرا ما تصيب قراء الفكر الاجتماعي
 للمودودي فهم لا يقرأون فكره هذا كاحتياط لوقع خاص في مرحلة ربحية خاصة
 وإنما يتصورون أنه « الإسلام » - فيحفظون بهذا الموقف والتعبير بين « شيعت »
 وقوايها واحتجدها وهي « سادى » - إضافة التي شرعها لله - على نهج حقيقة
 الإسلامية حقيقة « ثوب » - بعد - في فكر ومبدأه - - - - -
 لا يتصل هذه حقيقة هي وصاحب فكره - صاحب في نهج الإسلام صحيح -
 الأستاذ مودودي عنه قد عرف من كتابه سميات كريمة على - هذه -
 لافصادي - اجتماعي، إنما هو جهاد منه - في معبر في مرحلة - يحده حقيقة
 وصحيح - ف -
 بالوقع الخاص - بعد - كما يجب أن ننظر على « الاجتماعي » في ما - - - - -
 حده للمجتهدين المسلمين، عندما أكد على وقف الإسلام في لاقت - - - - -
 سادى، وعلى أن جهادهم - حكيم صوف -
 بضم - - - - - مودودي على هذه -
 لوقع هندي خاص.. وليس كما يحسب -
 شريعة الإسلام..

الآن وبعد أن عرضنا تصور مودودي حقيقة الاجتماع - - - - - - - - - - -
 لا بد ما من عرض خصوص - - - - - في معناه إصلاح تصور - - - - - - - - - - -
 نهج في هذا كتاب -
 والتفسير والتحليل، لأن الكثير من خدم وعموص وإلهام لقائم بين كثير من الإسلاميين

نجد ملاء الأرض بعد أن أصبحوا أهل بيعة مكة من قبل محمدين عن حقوق ملكية فعلاً
فما زال المسلمون، منذ نزول النبي يومنا هذا، يجعلون الأرض منكم شخصاً بهي، كما
كانوا يفعلون من قبل (ملاى) لا يبيع ملكه شخصه الأرض فحسب، من لا يترص
على هذه ملكية حتى من حدود ويجعل من حق ملك الأرض لا يترص على الأرض
في لا يترص، لا يبيع لا يترص، أن يكون له شيء

ويجوز على من كان زاولاً يترص لأحد من ذوي الأثر من قبله من قبله
صاحب له من قبله وهو من صريح ما وقع كثير من مخرج هذه (الاسلام) في
بعض من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله

لا يترص من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
صريح ذلك من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
لا يترص من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله

من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله

من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله

من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله

من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله

من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله
من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله من قبله

٤ عدم حور نفوذ نبي لا أصل لها في هوى النفس فلا مكس. مستقيماً
 لا يفرص فيؤد على مكسب ساجد. لا من جهة كمنه ولا من وجهة عدد. وفي
 الذي يقيد الإسلام به لا بد من هوى لا يفي ما نبي. يستمر منه ولا يصرف ساجد.
 ولا يستعمل إلا في واحد صحيح. ولا بد منه إلا في عديد. يسمح به أن يؤدي
 ما فيه من حقوق لله وعباده.. (١)

• وإذا كان المودودي قد أطلق حق التملك دون قبوله إلا في سائر
 التملك، فإنه قد قيد التصرف في المالك. يتصور خضوعه في الإحدى عشر على رتبة
 طريق شرعي من مطلق العنان، في الإسلام، يتصرف فيه كمنه يسهل، من تصرف
 عليه بعض نفوذ عيوبه، كيلا ينشأ في وحدته حتى غير المجتمع أو رتبة
 هو منه. عليه كمنه. وعجو. وحصره. ومنه. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.

• وقد كتب هذه بقدره. هي في التصرف. وليست على
 مست. كما أنه يعرض عليه صريح لأحمد في. في رأيه مودودي
 في تصرف. من مودودي. يتصرف عليه. لا يتصرف عليه. في تصرف
 مودودي. في التصرف. حيثما يتصرف. عامة. لا بد منه. لا بد منه.
 • "أبواب من في مودودي (إسلامية) (حجته عامة) هي
 وبمستعملين. وممكنه فيها عامة. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.
 مودودي من مودودي. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.
 فهو كسائر شؤون المسلمين لا يكون إلا بالشورى، وكان مودودي قد قدس الله عليه
 وللمسلمين حق محاسبة الدولة إذا حاد عن ذلك.. (٢)

• وعلى مودودي أن يستمر مودودي. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.
 مودودي. مودودي. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.
 مودودي. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.
 مودودي. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.

١. مودودي. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.

٢. مودودي. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.

٣. مودودي. لا بد منه. لا بد منه. لا بد منه.

ومودودي عند فرقة مسيحية راجحت موقفاً عقيدته في جميع نكاحاته
 بروتستانته، في سن وعتبات ولا تسمى راجحة بسجل مدته، أباحه عليه
 عدل في حق نكاحه. نكاح قد نكحت بغيره مسروعة كمن لا مكاتب
 فاصره عن سجن من مشروعة أو عدم مسروعة صرف جميعها وفقاً من مدته
 هذه معصية فريضة لأحكامها من مدة مسقط يد بانه
 ولا عتبة في مقداره هذه بروتستانتيه مسير من شارب من سجن لها من
 طريقة غير مدته، أي غير صحيحه شارب من مسكوبة مسددة من مدته
 لا يمتد حوله، لكن لا يمتد جميع عدل غير مشروعة فريضة، لا يصح
 وعلى حين من مدة ثروات محصلي الضرائب والعقارات في عهد عظم
 ولا سجن، فبه لا يمكن عند جميع هذه مصلية حكومتها مسددة مدته، فاحتم
 يكون الموقف هو: أن ما مضى قد مضى وعلى عهد عهدنا صاحب
 مستقبلاً... لأن شارب مسبة مدته في جميع مسكوباتها بروتستانته
 على الاستقلال وفيه نكاحه من حيث لا يصح بغيره " لا...
 تجريد أصحاب هذه الثروات مما يملكون "

أما إذا بيعت هذه الملكيات الزراعية الكبيرة... يصح فريضة آلاف واثبات لأداء
 من يملكها أحد... بروتستانتي وفي مسكوبات في سرخس...
 ثروات مدته لأقصد في كنه هو حدث فعلاً... مودودي مدته الحكومة
 " شارب من عند نكاحه مسكوبات... عليه شارب من مدته...
 بروتستانتي... كنه من مدته... بروتستانتي... كنه من مدته...
 لا يمتد... كنه من مدته... لا يمتد... كنه من مدته...
 مدته... "

مدته... لأقصد... كنه... لأقصد... كنه...
 مدته... كنه... كنه... كنه...
 مدته... كنه... كنه... كنه...

وهذه الرؤية الاجتماعية سمودودي لا يمكن النظر إليها بعنصرية لإسلام ديني «
في الفكر الاجتماعي، إنها «فكر سياسي اجتماعي - اقتصادي» ترجحه تاريخية
محددة، في بيئة اجتماعية بعينها، يسيد على ذلك غير ما تقدمناه في هذا المقام
خلافاً مع رؤى إسلامية حديثة حركت فروعاً إسلامية، في صيغتها القديمة، عن
صرف سمودودي.

• فمن هذه الرؤى الاجتماعية من وجهة نظرت شقة مختلفة شدة،
تفريق بيني على شيء يحتاج إلى تحرير مدع، وتحريره ضمن لاجتماعي كثر
موقف، وأما حينها، ويعمل على راحة في مقادير، وهو مسؤول في هذا
الاجتماعي به سبعة عشرة لأساس سمودودي.

• ومن هذه رؤى من ذهب إلى تحرير الأصل في ملكية الأشياء في الجماعة
ولا يكون ملكية للأفراد، لا يملكها إلا الجماعة، ويحق ملكية عامة في كل مكان، من مرفق
الجماعة، وما هو من ضرورات الحياة العامة، وملكه بقرينة في الأمور العامة
مقدمة، وفيه لأجل حجة ملكية عامة، إمتناع ملكية لأفراد، جميع بحيث
ألا يترتب عنه كذا مع سبعة، جميع فتح مقدرات، ولا يكون، لا مقدرات، ولا
ويكون دائرة من «سبعة» وتهدف إلى إنشاء راعية ومحصولاتها
وفق ما تحسنه سياسة بررته، كذا ملكية عامة، وإستراتيجية لاجتماعية
وتنقسم شقة من لاجتماعية، ولا يعمل، ولا يوجد من حيث هذه المقدرات، ولا
محددة ودون أهداف، ولا يمكن أن يكون حركات جديدة بقرينة من مائة، وليس
ومسكن، وعندها، وفي جميع المقدرات، شخصية محلي، فقير، يعني.

بهاذا رؤى اجتماعية إسلامية، مقادير مقبولة في لاجتماعية، مثل بعض
الاجتماعي، وحينها، هذه مقادير مقبولة، وتكون في موضوعه، وأما
يحدث بها، حقيقة حينها، إسلامية، حكمة، صروف، اجتماعية، تقتضيه
إسلامية، وبقرينة ملكية، في مقادير، مثل «سبعة» لاجتماعية
وبين هذه الأجناس، مثل «سبعة» مقدرات، مثل «سبعة» من الأجناس.

(١) جمال الدين السعد (إسلامية مقادير، وما عليها) (ص ١٩٣، ١٩٤)؛ طبعه القاهرة: سنة

(١٩٧٨ م)، و الحديث عن الفكر الاجتماعي عند الإخوان المسلمين.

(٢) المرجع السابق (ص ١٨٣، ١٨٤)، و الحديث عن «سبعة» لاجتماعية.

المرأة

• إن الرجل والمرأة من حيث إسهامتهما على
 حد سواء لكن دائره عملهما ليست واحدة. لأنهما
 مختلفان في قوتيهما جسدية ونظاميهما اخلاقي
 وخصائيهما النفسية وعنه الأحياء يشهد اختلافهما
 في الصورة ولسمت ولأعضاء، وفي درات الجسم
 واخوار الهيولييه (الروتينية) خلاياه السحيه ١٩
 • لمدن عمل امرأة هو تربية الأولاد وراحيات
 البيت لا تعمل خارجة إلا للضرورة القاهرة ١
 ولساها
 هو القاب لا يكشف الوجه والكفيس إلا للضرورة
 القاهرة !

• والرجل قوام على المرأة، في المنزل وفي المجتمع
 فليس بها من حرية الإرادة والاختيار مثل ما للرجل ١٩
 وس لها مكان في الماصب الرئيسيه بالدولة، من
 الإدارة إلى الوزارة إلى الرئاسة إلى مجلس شورى -
 عصوا أو ساحتا فلقد أوصد لقرن هذا الباب أمام
 النساء ١٩

موروث



باعت به هذه ماله على حد تصورهم كم لو كان حطين متوازيين في هذه الحياة، من
لضرورة وجودهما معاً، لكن دون أن يحل أحدهما محل الآخر محال من الأخوان ١٢

قد سبى من معنى روحية « في خلق الله للكائنات... » ومن كثر في
خلق روحاني ١٣ : « ولا بد من تصور روحاني من روحاني ١٤ »
والمعنى صريح عند يكون فيها سر صانع، فيقول : « حتى هذا العمل بكمي
على وحدة روحية، أي أن جميع الأرواح قد خُلقَت في نفس واحدة، وكل ما يرى من
بدن يتبع في هذه حقيقته، هو جمع بين تلك الروح في الأشياء »

وهذه روحية والثالثة علة - في موضوع الرجل والمرأة - لا على بقي صفة
بطرف الآخر فهو كما قلنا، مساوي يسير في الإنسانية، وليس تقدمه في، يكون
في عبء يحمل لكل منهما طريقه الخاص الذي لا يمكن أن يكون له في حد نفسه
مقصود في سبيل حصوله من شخص كذا ١٥

فمنه « أن الرجل والمرأة، من حيث مساويتهم على حد سواء، فهما شتم
متساويين بنوع الإنساني، مساويان بالنسبة في تعمير الثماني وتأسيس الحق ١٦ »
الإنسانية. وكلا الصنفين قد أوتي حظاً من العقل والقدرة على التفكير والخروج
البشرية، وكل منهما يحتاج إلى هديته من العقل والقدرة، من هديته
بفكر، فصالح لخدمته وفلاحه، حتى يقوم كل منهما بتسيير من خدمته
فانقوس بالمدونة بين الصنفين من هذه الجهة صواب لا عار عند « كثر » هذه
الجهة « يقع الخلاف... »

فامودودي يرى في خلاف الأثرية المذكورة أمراً وسبباً يفصل بين ميدان عمل كل من
الرجل والمرأة فصلاً كاملاً، إنه لا يقوى « بالتصاير » الذي يجعل هذا ميدان أساساً، للمرأة
مع إمكان مراولتها العمل في الميدان الآخر وكذلك الرجل - بل يصل بهذا « لتصاير »
بين المذكورة والأثرية إلى حيث جعله ينصبي إلى « الفصل » المؤسس على « لاختلاف »
لكامل و « الثاني » التام..

بعد أن حدث عن تساويهما في « الإنسانية » وتلت بمصرته بديهية « بخدمته
عندهما على فلاح » سبقت فحدث عن « تسوية » في « أمور ثلاثة » هي « قوة » و «

حسدية " و تصد حسدى و حصصت حسية . ونحن إذا سلمنا تصدير
 رجل و مرء في هذه الأمور " فخير حسية . وبحث حقيقته - فلن يعنى ذلك الانفصال
 كمال من مبدى عن كل مبدء . لكن يودودى لا يعنى " التمايز " بل ولا الخلاف
 و لا اختلاف حسى . و هذا يحدث عند " اختلاف تام " حتى يذهب حسية إلى
 " علم لأحياء " - بحسبه قد شئت خلاف رجل عن مرء في كل شيء " "

وعلى ما مر من هذه المبادئ تأسس عليها علوه في تفرقة بين المرأة والرجل، يقول
 فيها ب. مسوده في الإنسانية بين مرء ورجل، لا تعنى أن يكون دورهم عمل رجل
 و مرء واحد، ولا يصح أن يرى حد تفرق ما بين شئ بينهما متمثلان في
 قوتهم ومقدرتهم الحسدية وأيضاً في نظامهما الحسدى، وقد كتبتهما بضمير
 واحد من حدود، وبنهما مسبباً كدب في حصانتهما النفسية أما التحقق
 العلمى الذى قام به الإنسان إلى هذا اليوم فيشفي ويظهر كل هذه الأمور الثلاثة
 فهذا علم الأحياء B. 1894 قد أثبت بحوثه وتعمقته أن المرأة تختلف عن لرجل في كل
 شيء من الصورة والسمت والأعضاء الخارجة إلى ذوات الجسم وخوهر الهيوية
 (ابرويتية) خلافاً لسيحية " Butler Mores es Of Tissue C. 1894 "

و نحن نرى أن هذا معاد حسدية إلى حقيقة آخرى بوضع
 لأساس يودودى - خلاف - عن حد في كل شيء " - هو علم د. حسية
 حقيقة من حقائق حسية - و هو حد لا حد " - هو علم د. حسية
 من " أكثر من الحد " - هو حد لا حد " - هو علم د. حسية
 وحسب مثلاً شبيه في هذه الأمثلة وقد في هذا الموضوع

في حديث شريف، أن يرويه ابن عمر، يقول الرسول ﷺ: « كلكم راع،
 وكلكم مسؤول عن رعيته، فالأمر الذي على الناس راع عليهم وهو مسوون عليهم
 والرجل راع على أهله، وهو مسؤول عنهم، والمرأة راعية على بيتها وولدها وهي
 مسؤولة عنهم وراع الرجل راع على بيت سيده، وهو مسوون عنه لا لكلكم راع
 وكلكم مسؤول عن رعيته » (١)

(١) الحجاب (ص ١٨٣)

(٢) روى البخاري ومسلم و...

1. مجلس 2. مجلس 3. مجلس 4. مجلس 5. مجلس 6. مجلس 7. مجلس 8. مجلس 9. مجلس 10. مجلس

۱- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه
 ۲- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه
 ۳- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه

... ..
... ..
... ..

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

اسماء بنت ابی بکر
ابو بکر بن عبدالمطلب

ثم رد كل الإسلام في عرف المرأة مسلمة مشتركة في هذه المسائل
فهل يُهَيَّأ لها تعليم وعمل فقول «كثير هذه الشرائع» و«قل صدقة» و«استصاعه»
سباسة «القول» و«قول» قل و«فصد» و«آ» و«برعة» و«صاعه» و«ح» و«ح»
يُهَيَّأ لها ذلك، و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
مدرسين في «الإسلام» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
لأسد مودودي، «سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»

• • •

وأسد مودودي «سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
«مضمون» و«قوله» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
هي «درجه» في سلم لقيادة «و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
الرجل «درجه» أعلى من «درجات» قائده، و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
عنده «أمر» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
التي تحسم عند «سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
لها لا تعي «أه» القائد وحده «و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
اتخاذ القرار في ضوء «سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
يكن هذا هو المضمون الإسلامي «سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
«رأيه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
لميدان... و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»

و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
قده، فهو يقيد بها «سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
يشير علامات «سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»

ف«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»
«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه» و«سبحه»

(١) الحجاب (ص ١٩٨) وانظر كذلك (ص ٢٣٢، ٢٣٣)

(٢) المرجع السابق (ص ٢٣٩). (٣) - ح - ص ٢٣٧

وأهم من ذلك أنه يجعل من قومه ترحل على مرءة، في سبيل لاجئ عي والسياسي، أي كل المبادئ الخارجة عن المنزل، « نعتياً » لإرادة المرأة من هذه المبادئ، فيقطع بتجربتها من كل الولايات، ويضعها في مرتبة أدنى من مرتبة سي وضع فيها أهل الذمة - كما تصورهم في دار الإسلام ورواه ١٤ فهو يحدد مرءة مسند من سنو في أن سبها في عمده « سوري » سي هي وحيث إسلامية عمده، وحيث مر صفات المؤمنين، وفلسفة للأسرة ونظام الحكم على السواء.. وعندما يتساءل سائل

« هل يعود ضمير في لأمة » ثم « ثمرة شوري شنت » في « سوري » سي « سي » وحدهم دون النساء؟ ألا يمكن أن يكون هذا حكم شاملاً للنساء مع الرجال؟

يجيب الأستاذ المؤيد بـ

« إن القرآن لا يعارض بعضه بعضاً، ولا تحالف آية منه بآية أخرى، بل هي في بعضها، وقرن سي قبل فيه « ثمرة شوري شنت » في « حـ » منه نفسه « ثمرة شوري شنت » في « نيك » « » هكذا أوجد القرآن على النساء نائب مجلس لشوري، وهو قزام على الأمة كلها.. » (١٩)

ثم ينص الأستاذ المؤيد، فيسند سي آية « بقوله » في حديث « لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة » في تقرير عن مرءة عن كل مناصب الدولة، فيقول « من مناصب الرئيسية في لدولة - رئاسة كانت أو وزارة أو عضوية مجلس الشوري أو إدارة مختلف مصالح الحكومة لا تفوض إلى النساء » وحدث على برعة من بعده المؤيد أن ملايات هذا حديث يخصه، فقد سأل - مؤيد « عمل سي هذا فارس بعد موت كسري؟ فقد سأل - فقد سأل هذا حديث سوءة سيادة برهان الكسروية، وسأله - مؤيد « الإسلام على حكم - يحيى سيادة برهان - رعم شاة ملايات، سي يخصص عموم هذا حديث، ينص الأستاذ المؤيد مؤيد سيادة إليه « من السياسة وحكم حرجان عن دائرة أعمال المرأة »

(١) تدوين السيد (السياسي) ص ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥

(٢) « البحار » ص ١٠٠ - ١٠١

(٣) مرءة مناصب الدولة في عهد الإسلام ص ٣١٠ - ٣١١ (رجوع محمد كصود - ص ١٠٠ - ١٠١ - ص ١٠٢)

مجموعه غريبه (١٠٠٠) في « ١٠٠٠ » ص ١٠٠ - ١٠١

(٤) للرجع السابق (ص ٢٣٠)

أهل الذمة

« إن بيتنا وبين » الأقسام غير المسلمين « وحدة
الإنسانية لكما لا نجمع واحد في أي وحدة مادية
ودنيوية نجعلنا سويًا » قومًا واحدًا » ١٩.

« وبهم نشاركوا مع المسلمين في » المجالس المدنية
والخفية ». ويحضر جميع اللجان الحانية والسياسية
والإدارية لواحده أما مجلس الشورى - عضويته
وتنظيمه فهو حق للمسلمين وحدهم وكذلك سائر
مناصب الحكم والتوجيه في الدولة الإسلامية

وبهم المسلمين محالهم السياسية الخاصة وعلمهم
الديني الخاص ومحاكمهم شخصية الخاصة ولهم
من حرية الفكر والرأي ما للمسلمين، حتى انتقد الدين
الإسلامي، كما ينتقد المسلمون دياناتهم ..

« وليس لهم مكان في » الجماعة الحاكمة ». إلا إذا
رصد عبادي السريعة الإسلامية وقبلوا قانونها ١٩.

المنشور



فنعلمهم أن الجزية قد وجبت على أهل الكتاب « بدلاً عن القتل بسبب الكفر » (١) ..
 يكن هذا الرأي الذي رآه المالكية في سبب « معيرة » مسوخته بدماء « حربيتها »
 قد خالفه ورأى غيره الفقهاء الآخرين « ... » « ... » « ... » « ... » « ... »
 « بدلاً عن النصر والجهاد » (٢) « ... » « ... » « ... » « ... » « ... »
 لدمه، وفرض الجزية على هذا الرأي « ... » « ... » « ... » « ... » « ... »
 « للدولة الإسلامية ليعلم لاسماء لها حتى إن هذه الدولة « لا تأمن بهد » لغير « -
 غير الزاني وغير الممي لا آمن له فمسحه ونقشه حديثاً في حربه يهتق نهيهم جهاد
 دفعاً عنها وحمايتها بقرواتها لشكره وسأله فالعله لي بدور معي دمه وحكامها،
 وجوداً وعدماً، ليست « معيرة في الدين ، ولكنها معيرة في « لولاء والاشياء « للدولة
 الإسلامية

« ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... »
 أمام اجتهددين في فقه المعاملات الإسلامي

- أحدهما يرى « معيرة هي اختلاف في الدين وحده يعني هذا لاختلاف في
 دين ومعيرة قائمه، ويعتد بدمه وأحكامه هو صيغة لأبدية حاكمة علاقته حصاره
 بدمه ودولها الإسلامية بهؤلاء الأتقياء.

- وثانيهما يرى « معيرة مصداق عليه لولاء للدولة الإسلامية « لاسماء بدمها
 « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... »
 الدولة الإسلامية أن تدمج غير المسلمين ممن ولاؤهم بها « مصداق مصداق في حصاره،
 يهتقون بدمهم في « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... »
 « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... »
 المميز لأهل الذمة في الاقتصاد والأموال - ..

وعند هذا الحد من تبيان جذور عصية قصه بدمه « ... » « ... » « ... » « ... »
 نود أن نقول إن للرأي الثاني « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... »
 مع منطق الفكر الإسلامي، وله تشهد جميع « ... » « ... » « ... » « ... » « ... » « ... »
 لإسلام !..

فمن كانت عنه الحرية هي المعبره في الدين، فدعنا نطرح إلى الولا، لدولته ولاسيما
نظامه. لوحت على كل اثنان مع الدين بما لا مرفه فيه ليس كدست في لا يحب
إلا على اشد ريس على لفتال من الرجال أما لنسبح ولا لثقل ولا لساء ولا لحدود ومرضى.
من غير المسلمين فيه. مع خلافهم وحلافهم في الدين. لا حرة عليهم بل يكثر ساس
حلاف وحلاف في الدين وهم الاحار والرهان - لا يحب عليهم احرة في. بل
« من حدية ، يدفع الفادر على حمل السلاح. عندما يتفقد لدولة الإسلامية ولائهم
وتتمدد لطامها فصح في مقدم ، برعه انسياسه ، اعز ، بحيث لا نأمن لدولة على
لاحر في قوة جهده وحشها احادي لستها ومفوماتها وفكرتها. ومع هذا الانتماء
والولا تدور المعبره « وجود وعدمه. وفناء المعبره ، وحداثتها تظهر حاد في عقد
« الدمة « وحرية « ونحن محد واحد لأمه كبره سياسي. يوحده الولا والاسماء
لدولة الإسلامية ومفوماتها لفكرية وقانونية مع فناء التعددية في الدين »

فحينئذ من حقيقة سلامة هذه نفوس من «دعوة» عهد وعقد لا يعود لأحد
 صرفي في متعدد مبرعها ودعيتها وهذه المغايرة الداعية للدعوة وعقدتها وعهدتها وحربتها
 هي معيرة في لولاء ولا أسماء مدبره والسطة، فهو عام هذا الولاء والأسماء وغيره عن
 منه بالاسرار على قدم سواء في يهود باعاء حرمته لشر وحيد نسب
 العربة وبنائه وفهمه منادى وحدة الرعية سياسيًا

وهذه حقيقة قد عرفتها بصلوات مدونة لاسلامه لأولى وفكره سياسي ومعدنها
 مع سلاله في فحده مسجون فتمتد نسب العربة احبابا بالولاء والأسماء سياسي
 مدونة الواحد ونسب كماله في يهودية اقومه كماله كان من مع ربه
 اعربية مدونة في مدونة ومع ربه نصارى من مني نعلت قد كان يهود هذا
 السبع الاسلامي ورياسه في صوبه واقع اما عربة الاسلامة، وهي الال «شدة واحد»
 جميع بدها واحد بولاء اقومه واحدة ولا أسماء لامة واحدة ومن ثم «لا مدونة
 الواحد» - على المستوى القطري او القومي عند وجوده - د من ربه وفيه كقول
 واحد بجمعهم بولاء الواحد ولا أسماء الواحد لمحاكمه سابع مدونة عربة
 وبنائية بني مدونة عقد مدونة وعهدتها وحربتها فانضموا من غير مدونة من
 العرب ليس وراء شدة من جميع شدة واحد و شوية واحد على معيرة
 في سرب اندلس و الواحد والاراد في حقوق اقومه ارحمها هي ربه
 حيث انتسب بعربة «في بولاء والأسماء»

ولم يكن هناك بد من التقديم بن مدني فكر مدودي عن هي مدونة بعد حدث
 ذلك أن أهل الدعوة في ذهن رجل وفي فكره هم «اقوام اخرون» بالمعنى القومي
 وحضاري ومن ثم من نصه لدى ومعه ملامحه - لدولة لاسلامية ونسب
 «حكم و بوحه فيها هي علاقات بين قوميات متعددة حضارية و مدني مقبول فكر
 مدودي وتصوره في هذا ماحوج بمصوده في عصر الامة لعربة نوحده وسجده
 قوميا إنما يستعبرون أسلحة فلكه بوحده لامة العربة لانهم بدلا من وحدة لامة لقومه
 يتصورون بعدديه في لامة وقوميات بدلا من المدونة بفرعه بوحده يتصورونها بعدديه
 بنسبه «دولا داخل لدونة العربة لاسلامه وحداها حولها» مدنيين بفكر لاسلام

تلك هي صورة وجود قومي لأقوام لا حرس، غير مسلمين في صدق
قومية الإسلام، تحت حكمه دولتها، تدير قومي، ووضع حقه دولاً وحسب
دولة الإسلام « يعرف مسلم » « جماعة حكمه » « حذفت على الإسلام
الحاكمية »، وتعدد الشطحات الكائلة بالمحافظة على سير سيرهم « معناه في سيرهم
التي لا تصرف فيها الوحدة بهذا التمايز.

عنى أن المودودي - وتلك قضية هامة - شح الناس لعبر المسلمين كي يشركوا في
مناصب العليا والرئيسية واتوجيهية، أي يعصم المساواة لهم وبين المسلمين في « جماعة
حكمية » ومناصب « حاكمية »، إن هم وافقوا على الدستور الإسلامي والتدوين
الإسلامي وكان ولازمه للمفاهيم تفكيره للدولة الإسلامية، مع تدعيم على معتقداتهم
لدينا الخاصة « فدا، صوامدي الإسلام وفلورها » شح لهم باب الدخول في الجماعة
حكمية « « هو رضي غير مسلمين حاكمية الشريعة الإسلامية لاستثنى من سائر تدبير
في جماعة الحكمية بينهم وبين مسلمين حتى في رب مذهب »

تلك هي صورة وضع « أهل الله » في فكر الأستاذ المودودي « هو حرم،
معايرون للقومية الإسلامية في السمات خصه سي تدبير من سمات لا جمعهم
بمسلمين « أي وحدة مادية « مادية خفية مادية « قوم واحد » « هي، كنه «
وبرى، خصوصية تدبير « وقع تدبير فكر له المودودي وصاح لمشكلاته احداً
الإسلامية « مادية خصوصية « ولا وجه تلك تدبير هذه الخصوصية لتدبيره « لتعدد
القومية «، وبين حال الأمة العربية، التي وحدها سمات وسمات القومية العربية، مع تدبير
لاعتقاد انديني، كما رفضت وشانح لإسلام أعستها المسلمة بالأقليات انقوصه عن عرسه
من مثل اسرير والأكتراد « فحق هنا بارء قومية واحدة تمثل الخصيرة الإسلامية وصاحب
الجامع، والتدوين الإسلامي شريعته انديني « لا أثر للتعددية في العائد لفرجه تدبير
يسبحين العرب على وحدة الأمة الكاملة في شؤون الله والدولة والمعرض

ومرة أخرى، نجيب قراءة فكر الأستاذ المودودي عن « أهل الله » في « مادية
خصوصيته القومية، وتغير وقعه من اوقع قديمي للأمة العربية « فقد كان تدبيره
البيديهة مصدراً لكثير من الخلط واللبلة، زوعهما الذين يسرعون بتصويره « مادية

(١) حقول غير حرة في سورة الإسلامية (ص ٢٤١، ٢٤٢، ٢٥٠، ٢٥٢، ٢٥٩، ٢٦١، ٢٦٢)

ويعتقدون بهذا وهي فكرة سياسية لا فلسفية ولا أخلاقية في واقع عربي مختلف
توقعه جدي في هذه القضية، لا خلاف

١ ٢ ٣

٤ ٥

٦

(١) من القضايا الحديثة بالأساس التي تثار في حيز الفكر العربي في هذه الأيام هي قضية
في كيانه خلقها هذه الحركة، التي كانت تسعى في البداية إلى إقامة دولة عربية
مستقلة وديمقراطية على أساس مبادئ الديمقراطية الحديثة، التي كانت تعتبرها (السلطة
التي لا يحدّها إلاها) حاضنة للحياة الحديثة في الشرق العربي، التي كانت تعتبرها (السلطة
التي لا يحدّها إلاها) حاضنة للحياة الحديثة في الشرق العربي، التي كانت تعتبرها (السلطة

طريق البعث الإسلامي

• إن إحداث الانقلاب الفكري والعقلي نوع من أنواع الجهاد وانقضاء على نظم حجة العتيدة الخائرة، بالقوة، وتأسيس نظام جديد عادل، صفت من أوصاف جهاد ورس الأموال، وتحمل مشاق ومكيدة التضاد، أيضاً، فصول مهمة من كتاب الجهاد العظيم ١

• وجهاد إسلامي هجومي ودفاعي سمي وحرري وإسلام فكرة الفلاسفة عامة وإسلاميون حرب انقلابي عالمي ونهاية هي كل الأرض وإحداث الانقلاب لشامل في جميع أنحاء المعمورة ١٢

• وهو شأن أن يكون للأمة الإسلامية تنظيم سليم فليكن على نفس النهج المحمدي.

• ولا وسيلة أماما سوى اتساع الأسلوب الثوري فلا مجال الآن لمحاوئ التدابير القانونية ١

• إن مراحل الإسلام يختلف عن أمركة الحركات الثورية المعاصرة، فعندما يحكم الإسلام يتبع سياسة العفو، لا الانتقام، ويسلك سبيل الإصلاح بالليونة والهدوء والتدرج ١.

مؤلف



من « انظر الواحد .. إلى « الأقطار الإسلامية » ثم إلى « العالم » كله .. ليتولى الإسلام إمامة العالم ورئاسته في الأخلاق والأفكار » (١)

وبنيت مهام لا يستطيع النهوض بها .. سوى مصدرها مجتهد نقف جهودها عند حلقة عسيرة أو كانت بحق حجة من نيف والبشر لأجهاداته على الناس .. فالمطلوب هو تحديد يخلص للإسلام من أخاذه القديمة واحجود يبدع لمخاض ومستقبل على مدى من الكتب ونسبه دون تفيد عاثر أحد معه من مجتهدين خاصين أو محصر في طريقه ومصادره دون غيره .. ودون رفض لكل مانع أصعب ومناحيهم ثم تحسيد هذا الإسلام الخالص في « تطهير » لينحول « بصال » هذا « اسطيم » إلى مجتمع إسلامي جديد، يسهل على أنقاض المجتمعات « اخاذه » المنددة « المعاصرة » ثم يحصل هذا السودج في « الأخاكمية الإسلامية » « جهاد الإسلامي » الذي يغرض كل الطب والحكومات على امتداد أرض الله، ففيه هذه الأخاكمية « لأنه مكان حكمة لانس » هكذا فكر ولدر رحمه وتحيي العلامة المؤددي عليه رحمه الله

« (خدمة الإسلام) - وليس اعهد الفرد ولا الأفراد بدى بنفسهم لتضم هي اسبل بوحيد حمل هذه لأمانة الكبرى والمهمة العظمى من لقد رها مؤددي اسبل لمحقق فكرة خلافة الإنسان عن الله في الأرض »^{١٢} « لأن ضد لاستحلاف في الأرض لا يمكن أن يعبر ويشدل بمحرد وجود فرد صالح و أفراد صاين مشتت في الدنيا، وبو كانوا في ذات أنفسهم من أولياء الله تعالى، بل ومن أسننه ورسنه

إن الله لم يقطع ما قطع من المواعيد لأفراد متفرقين مشتتين وإن قصصها خدمة مسفة متمتعة بحسن لإدارة والنظام قد شئت هسها فعلا أمه ومظنا، وأخير أنه في لأرض من ضد الإمامة من يحدث فيه أي تعير ولا انقلاب إلا بكمناج وبصل هذه الفتنة المؤسفة وقصص حياتها ضد كل قوى الكفر والفسق في كل حلة من حلات هذه بصلأ است جد رتها بالاصطلاح بأعلاء لإمامة في الأرض ذلك شرط لم يستش منه حتى لأبء والرسول عليهم الصلاة والسلام فأنى لأحد اليهود أن يتسمى على ربه أن يستش منه »^{١٣}

• • •

موج تاريخ ضد .. في حله من ٤٤، ٤٣، ٤٢، ٤١

(٢) مرجع سنة ٢٢ (٣) لأبء لأخاذه مدجته للإسلام رص ٤

وعنه " بل قد كان مودودي يرى لتفريق "عصبي" "حقبة" هذا العصر وصرح
 مثل ما أحدثه الإسلام لأول في جميع مدى من تغير عصبي، بالأسلوب الإسلامي
 فعدده " ما حين قد مات عنهم حقيقة فصحة سيمية بالانقلاب الإسلامي في عصر
 اليوم، فصوره بسبب هزات، " قد حدثت بالحروب والمعارك الدامية... كما هذه
 حروب هي لا تسمى، لا تجمع بين "وعرك" "تي" "يقول" "لا" "ف" "جميع" "ما" "هذه"
 "رجل" "من" "كلا" "حسين" "ما" "كان" "استطاع" "أن" "تحدث" "هذه" "الانقلاب" "عصبي" "و"
 "كان" "بث" "عنهم" "بدرج" "ثورة" "في" "لعمري" "ما" "سعدت" "لا" "لا" "عرف" "أن" "هذا" "الانقلاب"
 "لذي" "ما" "أريق" "فيه" "الدم" "إلا" "تغله" "بشم" "حديث" "أن" "نسمى" "انقلابا" "سلميا"
 هذا عن أهداف الانقلاب الإسلامي "شبهه"

أما قصة "الثورة" في فكر مودودي، معن "درة البعث الإسلامي، فبيست خاصة
 معن "عصر" "وشبهه" "موقفه" "من" "هذه" "أمر" "لم" "يتغير" "ولم" "يطرأ" "عليه" "تبدل"... لكن الذي
 "مر" "عليه" "تبدل" "هو" "بما" "سديت" "فيه" "أدواتها" "مبيلا" "لهذا" "الانقلاب"

ففي مرحلة الأولى مرحلة مواجهته مع الإخيلير واليهودية وعندما كانت الأعبيه
 هندوكية، ثم يكن مودودي من نصار لاسحات، سبلا لتغير لأن صريه، وفي سبطه
 الأعبيه، كانت مرفوعة منه لانها "د" "حاكمة" "احليله" "فكانت" "بوره" "ثورة"
 مدفوعة في ديناته بدت اندريج فهو يدعي "حد" "عصبي" "ثورة" "و" "هذه" "مر"
 "وان" "يكن" "اندريج" "ويقول" "أيه" "من" "أحب" "مر" "عد" "س" "ح" "من" "أجل" "حق" "العقيدة"
 "لثورية" "والفكر" "الثوري، إن" "تقديم" "العداء" "الزمن" "عن" "حد" "يحمل" "عصبي" "من" "أحد"
 "عصبي" "عداء" "فمن" "أجل" "من" "أجل" "حقه" "يحمل" "بعض" "سبح" "سنة"

وفي تلك مرحلة "كن" "مودودي" "يحتفي" "عدم" "جدوى" "التدابير" "القانونية" "في"
 الإصلاح، "لا" "لا" "من" "الأسلوب" "ثوري" "به" "لا" "وسيلة" "أمام" "سوى" "إساع"
 الأسلوب الثوري، وذلك سببه لما وصلت إليه الظروف "ولا" "محال" "لأن" "الحاج" "لتدابير"
 "اقتانونية" "فليس" "أمام" "لأن" "من" "تصحيبه" "روح" "من" "عصر" "مسار" "لأحداث"
 "وصلا" "لا" "يمكن" "أن" "يوضح" "سبوك" "وعند" "المنصور" "بهم" "حرة" "وسجدة" "لأن" "هذه"

(١) منهاج الانقلاب الإسلامي، ص ١٠٠

(٢) الأمة الإسلامية، وقصبة عذبية، ص ١٠٠

من أجل حوائجهم القومية، فمن تعذر فيه كلمة في دستور عن مكائدها، ومن يرجع
سقطرة مدوية خدمية لجمهوريه (معرضة ذب الأعبيد الهندوكية) انعمانية
عند فو لا مستعد حياء فيحب أن يكتم وخاصة الشيايب منهم - على
سعدية تقدر دوائهم تركية حصة في سلسل حدة .

وعند عرض بورهون في تلك فترة موافق لإسلام من « مشروعة ثورة »
على أولي الأمر من الحكمة حاشين. ص ١٠٠٠ في تفسير الأحاديث بسوية
في آيت في حد موصح

وفي (صحيح مسلم) عن رسول الله ﷺ يكون عنكم امراء تعرفون وتذكرون.
فمن نكر فقد برى، ومن كره فقد سلم ولكن من رضي وبيع^١ .

فقالوا - (أي الصحابة) - : أفلا تقاتلهم؟! .

فقال ﷺ: لا، ما صلوا .

وفي (صحيح مسلم) : يشهد قول رسول الله ﷺ « سرار أنكم الدين معصومهم
ويغصونكم، ويغصونكم ويغصونكم » (أي صحابة) « يا سرار الله
أفلا تقاتلهم عن ديني؟ » لا، لا ما أقوموا الصلاة لا ما أقوموا الصلاة^٢ .

فما عرض الأستاذ بورهون في تفسيره من حديث شريفة، ولا وقد نص
من حديث الأخير أو ما قبله أن ولي الأمر إذا أدى لصلاة في حده لفردية خاصة
ولا تقوم اثرة عليه يكن المراد بإقامة الصلاة في الحقيقة، هو إقامة نظام صلاة في حياه
لمسلمين الجماعة، ولا يكفي في الأمر أن يكونوا مصلين، وإنما يتحتم عليهم،
بأن يحاسبوا في أنفسهم إقامة صلاة، ويحجبوا عنه في نظام حكمهم؛ لأنها
أصل على أن حكومتهم حكومة إسلامية، وإلا فقد انحرفت عن قالب الحكومة
الإسلامية وهذا ما شجع من ربه جري حاد في رسول الله صلوات الله وسلامه
عليه، قد عهد من حمله من عهد الله (أما زعمهم) لا . . . كفى
بوجه عندكم من من ربه

ثم هل يصح منك كمدودي، حكم على المجتمعات الإسلامية بأنها قد

١ - صحيح مسلم ٢ - صحيح مسلم ٣ - صحيح مسلم ٤ - صحيح مسلم

(٣) الحكومة الإسلامية (ص ٧٥، ٧٦)

٢ - مجازي

ارتدت عن الإسلام الحقيقي. وعادت مدفون في حيفا، في بيت صهيوني
بجهدية العرب الحديثة. وهو يسعى جماعة أكثر ودية وحديثة من تصور
في مرحلة انعدام إيمانه بسبل الازمنة، وأدواته، ولا يمكنه أن يهزم
بالاستعانة تخيل اعتقاد المؤيدون بإمكانه النجاح. وهذه هي تعشيش في شدة من
عهد عثمان بن عفان، والتي كانت حاشية عرب حدثت دفعت وحتمت إمكانية
قتلها من خلال تكتيك غير ثوري ١٩٠

صحيح أن المؤدودي قد تحدث في كتابات كثيرة عن التغيير يسر به من سين
في نظام ديمقراطي، إلا لخص في معارضة الانتداب وذلك من برقي الرأي لعدم
في البلاد وبغير مفيد الناس في سحايقهم، وبصلح طرق الانتداب وبطريقها
من الخصوصية وعش والتوزيع. ثم سلمه مقابله الحكم والسلطة إلى ربح صاحب يحزن
أن يهضم عدم بلاد على من الإسلام الخاص

بكن هذه الكتابات هي فكر مؤدودي في مرحلة ما بعد فداء باكستان. مرحلة التي
استقرت فيها بقومة إسلامية، ولم يعد المسلمون فيها لغة بحثي السيطرة ساحة
بالأغلبية اليهودية. أما في مرحلة الأولى فلم يكن الانتداب ولا السبيل للديمقراطي
هو طريق المؤدودي لتغيير لأنه كان رافضاً للديمقراطية بسبب من خطر كبرسيه بضرورة
يهوديك مهددة بقومية المسلمين بالتشويه والترويض. فبعد ما تم تعذر بدعقراطية
حظراً على القوميات القومية للمسلمين بفتح المؤدودي بفتح ديمقراطية إلى التغيير
أما في المرحلة الأولى فلقد كان ثورياً ١

ومن الكتابات التي تعكس النهج الإسلامي من تعذر به مؤدودي في مرحلة
الأخيرة، وتصور هذا المزاج غير الثوري، " من برقي رأي كنيه شاع بمرحلة من
المركزي الجديد بمثلان، إلى السيد سيورهي علام - (في رجب سنة ١٣٦٩هـ /
٦ أبريل سنة ١٩٥٠ م) - والتي يقول فيها:

" إن أمرح الإسلام يختلف عن أمرحه الحركات الثورية في لعصر محاصر
والإسلام حين يحس في مرحلة من (في حكمه) في بيع سياسة منه بالأس
الانتقام والعنف والشدة وتغييره بعد من سعيه حركات شاع به معاصرة، وسنة

للأستاذ مودودي في « جهاد مدعوب وحديد » ولا ريب أن حوزة حريه
و « عجيب » .. فهو تفكر مع موقف جمهور علماء الإسلام على أن سائر القضايا
كعقيدة، لا سبيل له إلا الحكمة والقدرة الطيبة والحجة القوية، لا عقيدة حسنة ولا
صدق، لا يجب بيع مريه بغيره، ولا سبيل قسمة، واختيابه بالذكور، ولا بيعه بغيره
هذا لإكراه قتالاً باسم الجهاد.. فـ ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي دِينِكُمْ﴾ .. تشرع بهي كفا
لغيرهم منه الأمر بذلك، لئلا يفهم منه تقرير حقيقة استحالة تحصيل ديني ونفس
بالإكراه؟ في هذا موقف مودودي من أنكر كفاي يؤمن به. يقول الأستاذ مودودي مع
جمهور علماء الإسلام..

لكنه، وإن أنكر قتل الشعوب « غير المسلمة » كي يؤمن بعقائد الإسلام، يدعو
إلى قتل كل « نظم » والحكومات التي تحكم بلاد غير مسلمة، لتحرير بلادها وشعوبها
من ضغبتها وطاغوتها، ويزعم فيود هذه النظم والحكومات على حرية شعوبها في الاحتيار
الحريري عقيدة الإسلام وعقائد ادانات لآخرى، وذلك هو جوهر نظريه في جهاد
الذي يصر به عن علاه لصحوة الإسلام وعلانيه، إنه يرى في وجود هذه النظم
والحكومات تكريس حكم الطغوت ودعمها للحاكمية غير الإلهية فيضع أمام مسنن
مهينة جهاد وفريضة في صوره محادثة كل نطم وديني وحكوماتي بكل الوسائل
المناسبة والأدلة والمكافئة بما فيها بقتل المسلح من حل الاستلاء على هذه الحكومات
وإقامة حكم شرعيه للإسلام في كل قطر الأرض ثم يربط حرية الاعتقاد بشعوب
تدين بالإسلام أو بظن على عقيدتها بعد تحريرها من طغوت النظم والحكومات
غير الإسلامية أي أنه يحصر، يوجب على المسلمين بقرصه جهاد يسعى حكم
عالم، وجعل كل الحكومات ضد مسلمي دون كراه الشعوب غير مسلمة على
اعتناق الإسلام..

أما أفكاره وبصوصه، التي صاغ فيها هذا الرأي، لا يستغنى عنه « جهاد »
الصحوة الإسلامية.. فكثرة منها

• « إن الإسلام ليس بنحلة كالتخل الرائجة، وإن المسلمين ساءت أحوالهم
الإسلام فكرة انقلابية ومنهاج حياي بربطهم به مدعو لاجتماعهم على « وحدة »
بيانه من القواعد، ويؤمن بساء من جديد حسب فكره، ومبني على « عقيدة »

انقران بين أصول تشريعه ومبادئها ومقاصدها وبين الواقع الخديدي لدى تعيشه الأمة وصناعة المشروع الحضاري الإسلامي. الكائن بهضمة هذه الأمة وحدها بذًا للمصادح التي صاغت بهضتها وفق فكرية لحصاره العربي

١٠. تحسيد لإسلام سياسي وحضاري في ١٠٠ سنة إسلامية قديمة ومعاصرة. سبيلتكم كمنارة للجهاد الإسلامي الدائم، تجذب الشعوب الإسلامية (أولاً) إلى ساحه جهاد الأكبر، سبيلتكم في سبيل الله وسبيل الإسلام ومعصده سبيل الله كما سبيلتكم هذا النموذج الإسلامي معاصر مركز حاد ككل شعور الأمة بحسب حيلته البديهي الإسلامي في « خيار الحصارات »..

وعيب ١٠ شمل وشمل رسوخ محب على هذا السؤال

في سبيلين ينجذب لشعوب الأخرى إلى الإسلام

أن يحارب المسلمون حكومات هذه الشعوب ١٢

أم أن يقف مسجون بحبدهم عند تحرير بلادهم. وحماية أوطانهم. وصحاح حريه لدعوتهم ودعاتهم. ولاء « بديلهم » حضاري ، الذي يعري الأخرى بما يتنم من ميراث ١٣
 إن شئ الحرب على حكومات الأخرى - حتى لو حلف واحد بمكانه - سيحب على الإسلام وأهله ودولته عداء شعوب تلك الحكومات، الأمر لدى سبيل الله وسبيل سبيل التفكير في الإفصاح على عقائد الإسلام فليس غير سبيل تحرير الأوطان الإسلامية وتحريرها بالإسلام المتحد. إني صاره حصاره بحمها جهاد إسلامي لفصل إشعاعها إلى كل أرض المعمورة عبر لعمول وشعوب لا بواسطة حرب واقتل ليس غير هذا لسبيل سيلاً لإمامة الإسلام احصاره التي يسندها لاسلاميون

ثم لماذا يعيب عما حقه أن حكمة الله ورأيه قد شاءت للإمامه ، بتعددته وليس « وحدة النموذج والاعتقاد والشرعية » ١٤ ﴿ لِكُلِّ جَمَلًا مِنْكُمْ سِرٌّ ﴾ ١٥
 « بديلهم » أنه وجد « سبيل الله » في « سبيل الله » ١٦
 ﴿ وَرَبُّكَ لَجَمَلُ الْإِنْسَانِ أُمَّةً وَجِدَّةً وَلَا يَرَاؤُونَ حَمَلًا ﴾ ١٧
 القرآن الكريم، قد أدركوا - في وقتهم أمام هذه الآيات ومثليتها - حكمة الله وزادته هي في « تعدديه » ، فمن سبيلين حبر ٤٥ ٩٥ ٦٦٥ ٧١٤ م
 إلى محله من حبر المكى ٢١ ١٠٤ ٦٤٢ ٧٢٢ م إلى حبر لصري

(٢١ - ١١٠ هـ ٦٤٢ - ٧٢٨ م) إلى مقاتل بن سيمس (١٥٠ هـ ٧٦١ م) إلى عطاء بن ديدر (١٢٦ هـ ٧٤٤ م) إلى القرضي (١٦٧ هـ ١٢٧٣ م) صاحب (الجامع لأحكام الفروع) ربهم يقولون في تفسيرها : إن الشريعة واشريعة هي لطريقة الظاهرة التي يتوصل بها إلى الحاد والمعنى أن الله جعل التوراة لأهلها، والإنجيل لأهلهم، والقرآن لأهلهم، وهذا في الشرائع والعادات والأصل التوحيد لا خلاف فيه لقد جعل لله الشرائع محتفظة بالاحسان فهو سبحانه للاحلاف حقهم " ١

ولقد يكون مفيداً أن نذكر في هذا المقام، مما قاله الإمام الشهيد حسن ب. عن أهداف الجهاد الإسلامي، في ذات العصر والصروف التي عاش فيها مودودي : لقد فرض الله جهاداً على المسلمين لا أدبه للعدوان، ولا رسة للمطامع الشخصية، ولكن

- حماية للدعوة

- وضماناً للسلم.

- وداء للرسالة الكبرى التي حمل عنها المسلمون رسالة هدية لاس إلى خلق

والعدل

ور الإسلام كما فرض القرآن شاد بالسلام، لقد برك وتعالى ﴿...﴾
فَأَجْتَمَعَ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴿...﴾ (الأنعام: ٦١)

فحماية الدعوة الإسلامية وضمان لسلم لأوصار الإسلام وحرية الدعاة في ملاح صوت لإسلامه إلى عصور وفنوب لاس هي مهام اقتان في سبل الله

... « تفكر إسلامي » الخلاق وتغسيد هذا الفكر في « الدولة الإسلامية » مودودي «
هو الجهاد الأكبر للمسلمين في هذا العصر الذي يعيش فيه وتختلف بهذا الهدف للمسلمين وعيهم أن يسكنو كل السبل ملانمة، سلفا كانت تلك السبل ملانمة أو قتلاً

وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد أوحى إلى محمد ﷺ دينا لا يرفى إلى مقام حكمته وغفلانيته واتفاق عقيدته وشريعته من الدنابات التي حرقها لأحبار وأرهاس

(١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن - ١ : ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - ١٥١ - ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ - ٦٥٦ - ٦٥٧ - ٦٥٨ - ٦٥٩ - ٦٦٠ - ٦٦١ - ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ - ٦٨٠ - ٦٨١ - ٦٨٢ - ٦٨٣ - ٦٨٤ - ٦٨٥ - ٦٨٦ - ٦٨٧ - ٦٨٨ - ٦٨٩ - ٦٩٠ - ٦٩١ - ٦٩٢ - ٦٩٣ - ٦٩٤ - ٦٩٥ - ٦٩٦ - ٦٩٧ - ٦٩٨ - ٦٩٩ - ٧٠٠ - ٧٠١ - ٧٠٢ - ٧٠٣ - ٧٠٤ - ٧٠٥ - ٧٠٦ - ٧٠٧ - ٧٠٨ - ٧٠٩ - ٧١٠ - ٧١١ - ٧١٢ - ٧١٣ - ٧١٤ - ٧١٥ - ٧١٦ - ٧١٧ - ٧١٨ - ٧١٩ - ٧٢٠ - ٧٢١ - ٧٢٢ - ٧٢٣ - ٧٢٤ - ٧٢٥ - ٧٢٦ - ٧٢٧ - ٧٢٨ - ٧٢٩ - ٧٣٠ - ٧٣١ - ٧٣٢ - ٧٣٣ - ٧٣٤ - ٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٧٣٨ - ٧٣٩ - ٧٤٠ - ٧٤١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٧٤٤ - ٧٤٥ - ٧٤٦ - ٧٤٧ - ٧٤٨ - ٧٤٩ - ٧٥٠ - ٧٥١ - ٧٥٢ - ٧٥٣ - ٧٥٤ - ٧٥٥ - ٧٥٦ - ٧٥٧ - ٧٥٨ - ٧٥٩ - ٧٦٠ - ٧٦١ - ٧٦٢ - ٧٦٣ - ٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٧٦٨ - ٧٦٩ - ٧٧٠ - ٧٧١ - ٧٧٢ - ٧٧٣ - ٧٧٤ - ٧٧٥ - ٧٧٦ - ٧٧٧ - ٧٧٨ - ٧٧٩ - ٧٨٠ - ٧٨١ - ٧٨٢ - ٧٨٣ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٨ - ٧٨٩ - ٧٩٠ - ٧٩١ - ٧٩٢ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٧٩٨ - ٧٩٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٧ - ٨٠٨ - ٨٠٩ - ٨١٠ - ٨١١ - ٨١٢ - ٨١٣ - ٨١٤ - ٨١٥ - ٨١٦ - ٨١٧ - ٨١٨ - ٨١٩ - ٨٢٠ - ٨٢١ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥ - ٨٢٦ - ٨٢٧ - ٨٢٨ - ٨٢٩ - ٨٣٠ - ٨٣١ - ٨٣٢ - ٨٣٣ - ٨٣٤ - ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٧ - ٨٣٨ - ٨٣٩ - ٨٤٠ - ٨٤١ - ٨٤٢ - ٨٤٣ - ٨٤٤ - ٨٤٥ - ٨٤٦ - ٨٤٧ - ٨٤٨ - ٨٤٩ - ٨٥٠ - ٨٥١ - ٨٥٢ - ٨٥٣ - ٨٥٤ - ٨٥٥ - ٨٥٦ - ٨٥٧ - ٨٥٨ - ٨٥٩ - ٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ - ٨٦٥ - ٨٦٦ - ٨٦٧ - ٨٦٨ - ٨٦٩ - ٨٧٠ - ٨٧١ - ٨٧٢ - ٨٧٣ - ٨٧٤ - ٨٧٥ - ٨٧٦ - ٨٧٧ - ٨٧٨ - ٨٧٩ - ٨٨٠ - ٨٨١ - ٨٨٢ - ٨٨٣ - ٨٨٤ - ٨٨٥ - ٨٨٦ - ٨٨٧ - ٨٨٨ - ٨٨٩ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ - ٨٩٣ - ٨٩٤ - ٨٩٥ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠١ - ٩٠٢ - ٩٠٣ - ٩٠٤ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩٠٧ - ٩٠٨ - ٩٠٩ - ٩١٠ - ٩١١ - ٩١٢ - ٩١٣ - ٩١٤ - ٩١٥ - ٩١٦ - ٩١٧ - ٩١٨ - ٩١٩ - ٩٢٠ - ٩٢١ - ٩٢٢ - ٩٢٣ - ٩٢٤ - ٩٢٥ - ٩٢٦ - ٩٢٧ - ٩٢٨ - ٩٢٩ - ٩٣٠ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٣ - ٩٣٤ - ٩٣٥ - ٩٣٦ - ٩٣٧ - ٩٣٨ - ٩٣٩ - ٩٤٠ - ٩٤١ - ٩٤٢ - ٩٤٣ - ٩٤٤ - ٩٤٥ - ٩٤٦ - ٩٤٧ - ٩٤٨ - ٩٤٩ - ٩٥٠ - ٩٥١ - ٩٥٢ - ٩٥٣ - ٩٥٤ - ٩٥٥ - ٩٥٦ - ٩٥٧ - ٩٥٨ - ٩٥٩ - ٩٦٠ - ٩٦١ - ٩٦٢ - ٩٦٣ - ٩٦٤ - ٩٦٥ - ٩٦٦ - ٩٦٧ - ٩٦٨ - ٩٦٩ - ٩٧٠ - ٩٧١ - ٩٧٢ - ٩٧٣ - ٩٧٤ - ٩٧٥ - ٩٧٦ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - ٩٧٩ - ٩٨٠ - ٩٨١ - ٩٨٢ - ٩٨٣ - ٩٨٤ - ٩٨٥ - ٩٨٦ - ٩٨٧ - ٩٨٨ - ٩٨٩ - ٩٩٠ - ٩٩١ - ٩٩٢ - ٩٩٣ - ٩٩٤ - ٩٩٥ - ٩٩٦ - ٩٩٧ - ٩٩٨ - ٩٩٩ - ١٠٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠٢ - ١٠٠٣ - ١٠٠٤ - ١٠٠٥ - ١٠٠٦ - ١٠٠٧ - ١٠٠٨ - ١٠٠٩ - ١٠١٠ - ١٠١١ - ١٠١٢ - ١٠١٣ - ١٠١٤ - ١٠١٥ - ١٠١٦ - ١٠١٧ - ١٠١٨ - ١٠١٩ - ١٠٢٠ - ١٠٢١ - ١٠٢٢ - ١٠٢٣ - ١٠٢٤ - ١٠٢٥ - ١٠٢٦ - ١٠٢٧ - ١٠٢٨ - ١٠٢٩ - ١٠٣٠ - ١٠٣١ - ١٠٣٢ - ١٠٣٣ - ١٠٣٤ - ١٠٣٥ - ١٠٣٦ - ١٠٣٧ - ١٠٣٨ - ١٠٣٩ - ١٠٤٠ - ١٠٤١ - ١٠٤٢ - ١٠٤٣ - ١٠٤٤ - ١٠٤٥ - ١٠٤٦ - ١٠٤٧ - ١٠٤٨ - ١٠٤٩ - ١٠٥٠ - ١٠٥١ - ١٠٥٢ - ١٠٥٣ - ١٠٥٤ - ١٠٥٥ - ١٠٥٦ - ١٠٥٧ - ١٠٥٨ - ١٠٥٩ - ١٠٦٠ - ١٠٦١ - ١٠٦٢ - ١٠٦٣ - ١٠٦٤ - ١٠٦٥ - ١٠٦٦ - ١٠٦٧ - ١٠٦٨ - ١٠٦٩ - ١٠٧٠ - ١٠٧١ - ١٠٧٢ - ١٠٧٣ - ١٠٧٤ - ١٠٧٥ - ١٠٧٦ - ١٠٧٧ - ١٠٧٨ - ١٠٧٩ - ١٠٨٠ - ١٠٨١ - ١٠٨٢ - ١٠٨٣ - ١٠٨٤ - ١٠٨٥ - ١٠٨٦ - ١٠٨٧ - ١٠٨٨ - ١٠٨٩ - ١٠٩٠ - ١٠٩١ - ١٠٩٢ - ١٠٩٣ - ١٠٩٤ - ١٠٩٥ - ١٠٩٦ - ١٠٩٧ - ١٠٩٨ - ١٠٩٩ - ١١٠٠ - ١١٠١ - ١١٠٢ - ١١٠٣ - ١١٠٤ - ١١٠٥ - ١١٠٦ - ١١٠٧ - ١١٠٨ - ١١٠٩ - ١١١٠ - ١١١١ - ١١١٢ - ١١١٣ - ١١١٤ - ١١١٥ - ١١١٦ - ١١١٧ - ١١١٨ - ١١١٩ - ١١٢٠ - ١١٢١ - ١١٢٢ - ١١٢٣ - ١١٢٤ - ١١٢٥ - ١١٢٦ - ١١٢٧ - ١١٢٨ - ١١٢٩ - ١١٣٠ - ١١٣١ - ١١٣٢ - ١١٣٣ - ١١٣٤ - ١١٣٥ - ١١٣٦ - ١١٣٧ - ١١٣٨ - ١١٣٩ - ١١٤٠ - ١١٤١ - ١١٤٢ - ١١٤٣ - ١١٤٤ - ١١٤٥ - ١١٤٦ - ١١٤٧ - ١١٤٨ - ١١٤٩ - ١١٥٠ - ١١٥١ - ١١٥٢ - ١١٥٣ - ١١٥٤ - ١١٥٥ - ١١٥٦ - ١١٥٧ - ١١٥٨ - ١١٥٩ - ١١٦٠ - ١١٦١ - ١١٦٢ - ١١٦٣ - ١١٦٤ - ١١٦٥ - ١١٦٦ - ١١٦٧ - ١١٦٨ - ١١٦٩ - ١١٧٠ - ١١٧١ - ١١٧٢ - ١١٧٣ - ١١٧٤ - ١١٧٥ - ١١٧٦ - ١١٧٧ - ١١٧٨ - ١١٧٩ - ١١٨٠ - ١١٨١ - ١١٨٢ - ١١٨٣ - ١١٨٤ - ١١٨٥ - ١١٨٦ - ١١٨٧ - ١١٨٨ - ١١٨٩ - ١١٩٠ - ١١٩١ - ١١٩٢ - ١١٩٣ - ١١٩٤ - ١١٩٥ - ١١٩٦ - ١١٩٧ - ١١٩٨ - ١١٩٩ - ١٢٠٠ - ١٢٠١ - ١٢٠٢ - ١٢٠٣ - ١٢٠٤ - ١٢٠٥ - ١٢٠٦ - ١٢٠٧ - ١٢٠٨ - ١٢٠٩ - ١٢١٠ - ١٢١١ - ١٢١٢ - ١٢١٣ - ١٢١٤ - ١٢١٥ - ١٢١٦ - ١٢١٧ - ١٢١٨ - ١٢١٩ - ١٢٢٠ - ١٢٢١ - ١٢٢٢ - ١٢٢٣ - ١٢٢٤ - ١٢٢٥ - ١٢٢٦ - ١٢٢٧ - ١٢٢٨ - ١٢٢٩ - ١٢٣٠ - ١٢٣١ - ١٢٣٢ - ١٢٣٣ - ١٢٣٤ - ١٢٣٥ - ١٢٣٦ - ١٢٣٧ - ١٢٣٨ - ١٢٣٩ - ١٢٤٠ - ١٢٤١ - ١٢٤٢ - ١٢٤٣ - ١٢٤٤ - ١٢٤٥ - ١٢٤٦ - ١٢٤٧ - ١٢٤٨ - ١٢٤٩ - ١٢٥٠ - ١٢٥١ - ١٢٥٢ - ١٢٥٣ - ١٢٥٤ - ١٢٥٥ - ١٢٥٦ - ١٢٥٧ - ١٢٥٨ - ١٢٥٩ - ١٢٦٠ - ١٢٦١ - ١٢٦٢ - ١٢٦٣ - ١٢٦٤ - ١٢٦٥ - ١٢٦٦ - ١٢٦٧ - ١٢٦٨ - ١٢٦٩ - ١٢٧٠ - ١٢٧١ - ١٢٧٢ - ١٢٧٣ - ١٢٧٤ - ١٢٧٥ - ١٢٧٦ - ١٢٧٧ - ١٢٧٨ - ١٢٧٩ - ١٢٨٠ - ١٢٨١ - ١٢٨٢ - ١٢٨٣ - ١٢٨٤ - ١٢٨٥ - ١٢٨٦ - ١٢٨٧ - ١٢٨٨ - ١٢٨٩ - ١٢٩٠ - ١٢٩١ - ١٢٩٢ - ١٢٩٣ - ١٢٩٤ - ١٢٩٥ - ١٢٩٦ - ١٢٩٧ - ١٢٩٨ - ١٢٩٩ - ١٣٠٠ - ١٣٠١ - ١٣٠٢ - ١٣٠٣ - ١٣٠٤ - ١٣٠٥ - ١٣٠٦ - ١٣٠٧ - ١٣٠٨ - ١٣٠٩ - ١٣١٠ - ١٣١١ - ١٣١٢ - ١٣١٣ - ١٣١٤ - ١٣١٥ - ١٣١٦ - ١٣١٧ - ١٣١٨ - ١٣١٩ - ١٣٢٠ - ١٣٢١ - ١٣٢٢ - ١٣٢٣ - ١٣٢٤ - ١٣٢٥ - ١٣٢٦ - ١٣٢٧ - ١٣٢٨ - ١٣٢٩ - ١٣٣٠ - ١٣٣١ - ١٣٣٢ - ١٣٣٣ - ١٣٣٤ - ١٣٣٥ - ١٣٣٦ - ١٣٣٧ - ١٣٣٨ - ١٣٣٩ - ١٣٤٠ - ١٣٤١ - ١٣٤٢ - ١٣٤٣ - ١٣٤٤ - ١٣٤٥ - ١٣٤٦ - ١٣٤٧ - ١٣٤٨ - ١٣٤٩ - ١٣٥٠ - ١٣٥١ - ١٣٥٢ - ١٣٥٣ - ١٣٥٤ - ١٣٥٥ - ١٣٥٦ - ١٣٥٧ - ١٣٥٨ - ١٣٥٩ - ١٣٦٠ - ١٣٦١ - ١٣٦٢ - ١٣٦٣ - ١٣٦٤ - ١٣٦٥ - ١٣٦٦ - ١٣٦٧ - ١٣٦٨ - ١٣٦٩ - ١٣٧٠ - ١٣٧١ - ١٣٧٢ - ١٣٧٣ - ١٣٧٤ - ١٣٧٥ - ١٣٧٦ - ١٣٧٧ - ١٣٧٨ - ١٣٧٩ - ١٣٨٠ - ١٣٨١ - ١٣٨٢ - ١٣٨٣ - ١٣٨٤ - ١٣٨٥ - ١٣٨٦ - ١٣٨٧ - ١٣٨٨ - ١٣٨٩ - ١٣٩٠ - ١٣٩١ - ١٣٩٢ - ١٣٩٣ - ١٣٩٤ - ١٣٩٥ - ١٣٩٦ - ١٣٩٧ - ١٣٩٨ - ١٣٩٩ - ١٤٠٠ - ١٤٠١ - ١٤٠٢ - ١٤٠٣ - ١٤٠٤ - ١٤٠٥ - ١٤٠٦ - ١٤٠٧ - ١٤٠٨ - ١٤٠٩ - ١٤١٠ - ١٤١١ - ١٤١٢ - ١٤١٣ - ١٤١٤ - ١٤١٥ - ١٤١٦ - ١٤١٧ - ١٤١٨ - ١٤١٩ - ١٤٢٠ - ١٤٢١ - ١٤٢٢ - ١٤٢٣ - ١٤٢٤ - ١٤٢٥ - ١٤٢٦ - ١٤٢٧

الكلية، وقعه في نفس الواقع وأحوال الناس ثم يطابق بين حد وحداء، فيعطي لواقع حكمه من ابواب، ولا يجعل لوحب مخالفا للواقع فانفتي وحكمه - (الفاسي) - والعالم من يوصل معرفة الواقع ولغته فه إلى معرفة حكمه لله ورسوله ﷺ »

معرفة موقع وسفقه فه من مصنف عتيد لإسلامي، ي سسده حكم ملائم بعد موقع وشخص مصاصح أهل حد موقع من كتاب وسنة^١

فإن مر حد مسجع لإسلامي لأصلاف من خصوص، بل وسرعها من وقعه وإفحامها كالجسم الغريب في واقع معابر تمامًا...!

وإذا كان الأستاذ المودودي نفسه قد رفض الاجتهادات الأخرى المقيمة عصره ومحنة مع وقعه فهل يبين بعض بعد مصاصح جهده، رغم عدم براهين واحلاف مكاب، وعدم شبه في ظروف وإملاسات^٢

إن الرجل، عليه رحمة الله، يقول:

« وبست القوانين التي استطبقها الناس من مبادئ الشريعة وفوق عداها تشدد، لا تقبل التعبير والتشدد، مثل هذه المبادئ والأصول نفسها، لأن واضح هذه الأصول والمبادئ هو لله تعدي، وأما هذه القوانين والأحكام فما استخرجها ورثها إلا الناس أنفسهم والأصول والمبادئ هي جميع الأيمان والأحوال والأماكن، وأما هذه القوانين والأحكام فهي لأحوال خاصة، وظروف معينة وليس لأهل عصر خاص امتياز وضع قوانين جميع الأيمان والظروف والأماكن، يسلمون به غيرهم هذا الحق تاتاً^٣ »

وحي لا يريد أن يحيي حضرة المسلمين وثقافتهم القومية القديمة، وإنه يريد أن يحيي الإسلام ونظيم نظامه ولا يحالف العلوم الحديثة وما أتت به من مخترعات ومستحدثات في مختلف شعب الحياة والكون، وإنما يحالف لنظام التعدي الذي أدى وتده الفلسفة الغربية للحياة والأخلاق ولا يكفي بأن يصح بصفة الإسلام راحة أو بعض نواح من الحياة، بل نصراً بصراً شديداً على أن يجعل لإسلام هو انهمس على الحياة الإنسانية بعد فيرها من انطباع لغوية، إلى العشرة الشنة إلى علوم وأنصون

(١) من علم، علاء مودودي (٢٠)، (٨٨، ٨٧/١)، صبعة بيروت، سنة (١٩٧٣م)، و الظروف الحكمية في السبحة شرعية من ٣ حيدر حيدر طبعة القاهرة، سنة (١٩٧٧م)

والآداب: إلى تربية والتعميم إلى محاكم القانون ومبادئ السياسة ودراوس الحكومه
وإدراجها إلى إنتاج الثروة وبوريها ١١ .

نعم، بها شمولية لإسلام كنه شمولية هي ترفص واحدة لأحيد
فصلاً عن رفضه بعد ما خصوصاً حيث لا فائدة بها، إلا عصمه لأصحاب



فهرس مصادر

بن أبي احمد

شرح نهج البلاغه، صعه قاهره (١٠٩٥٥)

بن تيمية

مهج شبه سيوه، صعه عاهره (١٠٩٦٢)

نقارى ككه، صعه عاهره (١٠٩٦٥)

ابن حبل (الإمام احمد)

- اسنند، طبعه القاهرة (١٣١٣ هـ)

ابن خلدون

مقدمه، صعه عاهره (١٣٢٢ هـ)

ابن عساکر

تهديب تاريخ دمشق، صعه دمشق

ابن قيم اخوزية:

إعلام اوقعين، طبعه بيروت (١٩٧٣ م)

نقش حكيمه في سبسه شربه، صعه قاهره (١٩٩١ م)

ابن ماجه

السنن، طبعه قاهره (١٩٧٢ م)

ابن منظور

لسان العرب، صعه در عاهره، عاهره

أبو داود

سنن، طبعه قاهره (١٩٥٢ م)

أبو عبيد (القاسم بن سلام):

الأموال، طبعة القاهرة (١٣٥٣ هـ)

أبو يوسف:

- كتاب الخراج، طبعة القاهرة (١٣٥٢ هـ)

أحمد عطية الله

- القاموس - سي، طبعة القاهرة (١٩٨٠ م)

الإيجي (عبيد الدين) والجرجاني

شرح يوسف، طبعة القاهرة (١٣١١ هـ)

القلاني

تمهيد، طبعة القاهرة (١٩٤١ م)

الحري

تصحیح، طبعة دار الشعب، القاهرة

اللدري

شرح، طبعة دار الشعب، القاهرة (١٩٥٦ م)

الترمذي

شرح، طبعة القاهرة (١٩٣٧ م)

الجرجاني (والإيجي)

شرح مواقف، طبعة القاهرة (١٣١١ هـ)

جمال الدين

مغريب (إسلامية معاصرة)، طبعة القاهرة (١٩٥٠ م)

الحويبي

(رشيد)، طبعة القاهرة (١٩٥٠ م)

حسن السا

- رسائل الإمام شهيد حسن الياء طبعة در حوت شهره

خورشيد أحمد (دكتور):

- نموذج المودودي للبعث الإسلامي. دراسة مجلة ١ ص ١٠٠٠ معاص (عدد ٢١)

رمضان (١٤٠٢ هـ)

الدارمي:

اسنن، طبعة القاهرة (١٩٦٦ م)

رؤف شلي (دكتور)

لأديان عند في شرق. صعه شهره (١٤٨٣ هـ)

سعيد سيد أحمد

أو لأعي مودودي فكرة ورعيته. صعه شهره (١٤٨٣ هـ)

(١٩٧٥ م)

سمير عبد حميد إبراهيم

أو لأعي مودودي فكرة ورعيته. صعه شهره (١٩٧٩ م)

سيد قطب

معاص في مصرين، صعه شهره (١٩٩٠ م)

طري (س حريز)

درج، صعه در معاف شهره (١٩٧٠ م)

عبد نعم لمر (دكتور)

سنة وشرع، طبعة القاهرة (١٩٨٥ م)

علي بن أبي طالب الإمام.

- نهج البلاغة، طبعة در شعب، شهره.

الغزالي (أبو حامد)

- لاقتصاد في الاعتقاد، صعه صبح ضمن مجموعة شهره، صبح درج

القرطبي

مجمع لأحكام القرآن، صبعة در، مكتب مصرية

مجمع اللغة العربية

معجم موسيد، صبعة ٢٢٢

- معجم ألفاظ القرآن الكريم، طبعة القاهرة (١٩٧٠ م)

محمد حميد الله الحيدر آبادي

مجموعة مؤلفات سياسية معجم، سوني و خلافة ر شدة، طبعة القاهرة (١٩٥٦ م)

محمد زكريا الكاند هلوي.

مردودي: ما له وما عليه، طبعة القاهرة (١٩٧٩ م)

محمد صياء الدين الرئيس (دكتور)

الخارج والظم امالية للدولة الإسلامية، طبعة (١٩٦١ م)

محمد عامر (دكتور)

قصايا في الفلسفة والماركسية، طبعة القاهرة (١٩٧٨ م)

محمد عبده (الأستاذ الإمام)

الأعمال الكاملة، طبعة بيروت (١٩٧٢ م)

محمد عمارة (دكتور)

صحوة الإسلامية واتحد ي خصاري، طبعة القاهرة (١٩٨٥ م)

تيرب فكر الإسلامي، طبعة القاهرة (١٩٨٣ م).

لإسلام وقصايا العصر، طبعة بيروت (١٩٨٠ م)

- العرب واتحد ي، طبعة الكويت (١٩٨٠ م)

الأمة العربية وقضية الوحدة، طبعة بيروت (١٩٨٠ م)

الإسلام والسطة الدينية، طبعة القاهرة (١٩٧٩ م)

الإسلام والمستقبل، طبعة القاهرة (١٩٨٤ م)

- الإسلام والمرأة في رأي الإمام محمد عبده، طبعة القاهرة (١٩٨٥ م).
- محمد فؤاد عبد الباقي:
- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، طبعة القاهرة دار الشعب.
- محيي الدين عطية:
- أمراض الصلوة الإسلامية، دراسة بمجلة المسلم المعاصر ١ عدد (٤٢) جمادى الآخرة (١٤٠٥ هـ) أبريل (١٩٨٥ م).
- مسلم:
- الصحيح، طبعة القاهرة (١٩٥٥ م).
- المقرئ:
- الخطوط، طبعة دار التحرير، القاهرة.
- المودودي (أبو الأعلى):
- الأسس الأخلاقية للحركة الإسلامية، طبعة القاهرة (١٩٧٧ م).
- الإسلام والمدنية الحديثة، طبعة القاهرة (١٩٧٨ م).
- الأمة الإسلامية وقضية القومية، ترجمة: د. سمير عبد الحميد إبراهيم، طبعة القاهرة (١٩٨١ م).
- تدوين الدستور الإسلامي، ترجمة: محمد عاصم الحداد، طبعة بيروت - ضمن مجموعة عناونها: « نظرية الإسلام ومهديه في السياسة والقانون » (١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م).
- تذكرة دعاة الإسلام، طبعة القاهرة (١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م).
- تفسير سورة الأحزاب، ترجمة: أحمد إدريس، طبعة القاهرة (١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م).
- تفسير سورتي الكهف ومريم، ترجمة: أحمد إدريس، طبعة القاهرة (١٤٠١ هـ / ١٩٨٠ م).
- تفسير سورة النور، طبعة القاهرة. بدون تاريخ - توزيع دار المسلم.
- الجهاد في سبيل الله، طبعة القاهرة - ضمن مجموعة بنفس العنوان (١٩٧٧ م).
- الحجاب، طبعة القاهرة، دار الأنصار. بدون تاريخ.

- حقوق أهل الذمة في الدولة الإسلامية، ترجمة: محمد كاظم سباق، طبعة بيروت، ضمن مجموعة عنايتها: « نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون » (١٣٨٩هـ/١٩٦٩م).
- الحكومة الإسلامية، ترجمة: أحمد إدريس، طبعة القاهرة (١٣٩٧هـ/١٩٧٧م).
- الربا، ترجمة: محمد عاصم الحداد، طبعة القاهرة. دار الأنصار. بدون تاريخ.
- الطريق إلى وحدة الأمة الإسلامية، ترجمة: د. سمير عبد الحميد إبراهيم، طبعة القاهرة (١٤٠١هـ).
- القانون الإسلامي وطرق تنفيذه في باكستان، ترجمة: محمد عاصم الحداد، طبعة بيروت - ضمن مجموعة عنايتها: « نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون » (١٣٨٩هـ/١٩٦٩م).
- اللباس، طبعة بدون تاريخ. وبدون تحديد لمكان الطبع.
- المبادئ الأساسية لقهم القرآن، ترجمة: خليل أحمد الحامدي، طبعة الكويت (١٣٩١هـ/١٩٧١م).
- مبادئ الإسلام، طبعة القاهرة، دار الأنصار. بدون تاريخ.
- المرأة ومناصب الدولة في نظام الإسلام، ترجمة: محمد كاظم سباق، طبعة بيروت - ضمن مجموعة عنايتها: « نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون » (١٣٨٩هـ/١٩٦٩م).
- مسألة ملكية الأرض في الإسلام، ترجمة: محمد عاصم الحداد، طبعة الكويت (١٣٨٩هـ/١٩٦٩م).
- المسلمون والصراع السياسي الراهن، ترجمة: د. سمير عبد الحميد إبراهيم، طبعة القاهرة (١٤٠١هـ/١٩٨١م).
- مفاهيم إسلامية حول الدين والدولة، طبعة الكويت (١٣٩٧هـ/١٩٧٧م).
- المفهوم الحقيقي لكلمة المسلم، طبعة القاهرة (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م).
- مناهج الانقلاب الإسلامي، ترجمة: مسعود الندوي، طبعة بيروت. ضمن مجموعة عنايتها: « نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون » (١٣٨٩هـ/١٩٦٩م).

- موجز تاريخ تجديد الدين وإحيائه، ترجمة: محمد كاظم سباني، طبعة بيروت (١٣٩٥هـ/١٩٧٥ م).

- نظرية الإسلام السياسية، ترجمة: خليل حسن الإصلاحي، طبعة بيروت - ضمن مجموعة عنوانها: «نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون» (١٣٨٩هـ/١٩٦٩ م).
- واقع المسلمين وسبيل النهوض بهم، ترجمة: محمد عاصم الحداد، طبعة بيروت (١٣٩٥هـ/١٩٧٥ م).

النسائي:

- السنن، طبعة القاهرة (١٩٦٤ م).

التويري:

- نهاية الأرب، طبعة دار الكتب المصرية.

وينسلك (أ. ي.):

- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الشريف، طبعة لندن (١٩٣٦ م) - (١٩٦٩ م).



